

## **Procedimento concursal comum para preenchimento de um posto de trabalho para a Carreira/Categoria de Psicólogo**

### **Provas de Conhecimentos**

#### **Legislação:**

Constituição da República Portuguesa (CRP)\*

Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) \*

Novo Código do Processo Administrativo (CPA) \*

\*Nas respetivas versões atuais

### **ÁREAS COMUNS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS**

#### **Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública**

-Modalidades de vínculo de emprego público;

-Constituição do vínculo;

Período experimental;

- Carreiras e graus de complexidade funcional

#### **Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas**

- Regime de feriados;

-Tempos de não trabalho;

- Parentalidade;

- Férias e faltas.

#### **Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa**

-Regras do procedimento administrativo;

- Princípios gerais da atividade administrativa;

-Contagem de prazos;

- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

### **Direito do Trabalho – regime da parentalidade**

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

### **Proteção de dados pessoais •**

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais

## **ÁREAS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS**

### **Carreira/categoria de Psicólogo**

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
- Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
- Intervenção Psicopedagógica
- Promoção do Bem-Estar Socioemocional
- Prevenção de Comportamentos de Risco
- Orientação Escolar e Vocacional
- Apoio à Transição entre Ciclos
- Elaboração de Relatórios Psicológicos
- Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
- Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
- Articulação com Serviços Externos
- Avaliação Emocional e Comportamental

## **Bibliografia:**

**American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association.**

**American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). APA guidelines for psychological assessment and evaluation. American Psychological Association.**

**Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República.**

**Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.**

**Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>**

**Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). Essentials of WISC-V Assessment. Wiley**

**National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists.**

**Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.**

**Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.**

**Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.**

**Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual\*. National Center for O\*NET Development. [https://www.onetcenter.org/reports/IP\\_Manual.html](https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html)**

**Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.**

**World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). International standards for drug use prevention (2nd ed.). World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-secondedition-2018>**