

Agrupamento de Escolas de Esgueira



Plano Anual de Atividades 2025/2026

# Plano Anual de Atividades - Agrupamento de Escolas de Esgueira - 2025/2026

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Esgueira é um documento estratégico que orienta a ação educativa ao longo do ano letivo e concretiza as intenções definidas no seu Projeto Educativo. Construído de forma colaborativa pelos departamentos curriculares, grupos disciplinares e estruturas de orientação educativa, o PAA resulta de um trabalho articulado que expressa o compromisso da comunidade com uma educação de qualidade, inclusiva e orientada para o desenvolvimento integral dos alunos.

As atividades propostas abrangem todos os eixos do Projeto Educativo, refletindo a diversidade de áreas e prioridades do Agrupamento. A sua distribuição evidencia um enfoque significativo no Eixo 2 – Cultura de disciplina, responsabilidade e participação, que integra 31% das atividades planificadas. Seguem-se o Eixo 4 – Equidade e Inclusão, com 25%, e o Eixo 3 – Planeamento e desenvolvimento curricular, com 19% das iniciativas. O Eixo 1 – Sucesso Escolar representa 17% das atividades, enquanto os restantes eixos são contemplados por cerca de 8% das propostas apresentadas. Esta distribuição revela uma ação educativa equilibrada, que valoriza tanto a dimensão pedagógica como a promoção do bem-estar, da participação e da inclusão, concentrando cerca de 42% das atividades em Eixos referidos como prioritários no Projeto Educativo deste Agrupamento.

Caracterizado como um documento dinâmico, aberto e sujeito a atualização ao longo do ano letivo, o PAA procura consolidar práticas educativas inovadoras e significativas, fortalecendo o trabalho desenvolvido com as crianças e alunos das diferentes escolas do Agrupamento. As iniciativas aqui reunidas pretendem potenciar o desenvolvimento de competências académicas, sociais e emocionais, promovendo percursos educativos mais ricos, completos e orientados para o sucesso.

Enquanto instrumento de gestão e planeamento, o Plano Anual de Atividades integra, também, atividades desenvolvidas em articulação com projetos aos quais o Agrupamento aderiu, seja por iniciativa de programas nacionais, da autarquia, ou no âmbito de parcerias estabelecidas com diversas entidades da comunidade. Estas iniciativas conjuntas reforçam a capacidade do Agrupamento para promover o sucesso escolar, ampliar oportunidades de aprendizagem e fortalecer respostas educativas integradas e contextualizadas. Assim, o PAA constitui um compromisso partilhado por toda a comunidade escolar, garantindo coerência, continuidade e intencionalidade nas práticas desenvolvidas, e reafirmando o papel do Agrupamento de Escolas de Esgueira enquanto instituição promotora de inclusão, participação e formação integral de cidadãos críticos, responsáveis e preparados para os desafios do futuro.

O coração das atividades desenvolve-se na atividade letiva e equiparada, seja na sala de aula, seja em contextos diferenciados, não perdendo de vista o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, que se afirma: "como referencial para as decisões a adotar por decisores e atores educativos ao nível dos estabelecimentos de educação e ensino e dos organismos responsáveis pelas políticas educativas, constituindo-se como matriz comum para todas as escolas e ofertas educativas no âmbito da escolaridade obrigatória, designadamente ao nível curricular, no planeamento, na realização e na avaliação interna e externa do ensino e da aprendizagem."

O PAA do Agrupamento procura abordar as dimensões sociais, humanas e educativas, não se restringindo à sala de aula ou aos muros das escolas, procurando abrir as escolas ao mundo e o mundo às suas escolas.

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade                                     | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE   |
|-----|------|---|--|--|--|-----|----------------|
| set | 09   | Acolhimento dos docentes - ano letivo 2025-26 | Na data de abertura e reunião geral de professores a Equipa das MDPSC e Clube Ubuntu assinalam o mote para o ano letivo 25-26, apelando ao diálogo na diversidade e à construção de pontes. Os docentes foram convidados a pensar na sua maior força e registar em mural, criado para o efeito.<br>O mote lançado pela Diretora para este ano letivo: "É NA DIVERSIDADE QUE RESIDE A NOSSA FORÇA", | Direção; Sandra Ascensão Manata; Ana Margarida Gomes Pais e Silva  | Docentes   | 167 | Eixo 2; Eixo 4 |
| set | 26   | Dia Europeu do Desporto na Escola             | Assinalar o Dia Europeu do Desporto na Escola em 26 de setembro. Mega Coreografia.   | Vera Nobre Catarino; Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha Sá; Pedro Manuel da Silva Costa; António Manuel Batista Barata; Ana dos Santos Portela  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )    | 4   | Eixo 2         |
| set |      | Dia Internacional (Europeu) das Línguas       | Esta atividade consiste na celebração e consciencialização da importância das Línguas, em particular a Língua Inglesa, como veículo de comunicação, aproximação e conhecimento intercultural. ("Este dia tem como objetivo a celebração do património linguístico e da diversidade cultural comuns ao continente europeu.)   | Alexandra Isabel Ventura Dias Ferreira; Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Celeste Clara Caleiro Vieira; Cristina Maria Alves Monteiro; Maria Helena Inácio Oliveira Duarte; Maria Manuela Batista Mendes Alves; Maria Teresa Martins Assunção; Olga Rute Gil Lemos Albuquerque Carvalho Cachide; Paula Cristina Marques da Silva Sampaio; Regina Helena de Jesus Ferreira; Sara Cristina Marques e Vinhas da Silva; Susana Manuel Sendas Moreira | Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º G; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 39  | Eixo 2         |
| out | 06   | Comemoração do 5 de outubro                   | Debate em sala de aula   | José Carlos Afonso Pires   | Alunos ( )   | 3   | Eixo 2         |

# 1.º Semestre

| Mês | Data               | Atividade                                 | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|--------------------|---|---|--|---|-----|--------------------------------|
| out | 13; 14; 15; 16; 17 | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de uvas em copos aos alunos, com cesta de legumes a passar entre eles - 3º e 4º anos - em sala cerca de 10 minutos cada sala - dia 16/10, das 9H às 11H</li> <li>- Panquecas saudáveis para os 5º e 6º anos, com a fruta que a escola oferece, para o lanche das 10.30H (pedido que as turmas do 1º ciclo, façam o intervalo 15 minutos mais tarde), para colocarmos a banca no exterior junto ao bloco K. Podemos ter música para animar o lanche saudável - 4 pessoas das 10.20H às 10.40H para dar o lanche saudável.</li> <li>- Sensibilização durante toda a semana, de 13 a 17 de outubro, no horário do almoço, na fila e refeitório da Jaime, para que os alunos tenham uma refeição completa, diversificada e saudável, apelando ao consumo de sopa, salada e fruta dos alunos.</li> <li>- &gt; 2 encarregados de educação por dia, em turnos das 12.30H às 13.20H e das 13.20H às 14.30H.</li> <li>- Ter aula de zumba num dos dias, para promover também o desporto como hábitos saudáveis para o ensino secundário.</li> <li>- Decoração do Polivalente com uma faixa alusiva ao Dia e com trabalhos/cartazes produzidos pelos alunos nas aulas de CN e EMRC.</li> <li>- No JI todas as educadoras vão realizar atividades.</li> <li>- No caso da Pré e 1CEB de Alumieira vão dinamizar o ciclo do pão, com a ajuda da APAL e comunidade. Ajuda da APAL para angariar os ingredientes, massa ao padeiro da zona e vão confeccionar pão para venda aos Pais no dia da Alimentação.</li> <li>- comemoração em aula por todas as restantes turmas do pré-escolar e 1º ciclo.</li> </ul> | Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Josefa Raposo Afonso; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas; )  | 78  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
| out | 13                 | "Día de la Hispanidad"                    | Decoração do polivalente da escola com motivos alusivos à festividade para dar a conhecer a toda a comunidade escolar, em especial aos alunos da disciplina de espanhol, a importância desta data no âmbito cultural do idioma que se encontram a aprender.   | Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Carla Sofia Almeida da Silva   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º F; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; )  | 11  | Eixo 2                         |
| out | 20                 | Torneio Escolar de Basquetebol 3x3        | Atividade organizada pela Coordenação Local do Desporto Escolar (CLDE), a realizar nas instalações desportivas da Universidade de Aveiro e integrada no programa do Campeonato Nacional Universitário de 3x3 Basquetebol. Atividade dirigida aos escalões de Infantis B Mistos e Iniciados Masculinos.  | Pedro Manuel da Silva Costa  | Alunos (5.º; 7.º; 8.º; )  | 82  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| out | 31                 | Hallowe'en                                | Esta atividade tem como principal objetivo comemorar uma tradição Britânica que entretanto já se internacionalizou. Para além da decoração de vários espaços escolares, há a realização de vários jogos alusivos a esta festividade.  | Alexandra Isabel Ventura Dias Ferreira; Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Celeste Clara Caleiro Vieira; Cristina Maria Alves Monteiro; Maria Helena Inácio Oliveira Duarte; Maria Manuela Batista Mendes Alves; Maria Teresa Martins Assunção; Olga Rute Gil Lemos Albuquerque Carvalho Cachide; Paula Cristina Marques da Silva Sampaio; Regina Helena de Jesus Ferreira; Sara Cristina Marques e Vinhas da Silva; Susana Manuel Sendas Moreira | Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º G; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 1.º; ) | 41  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |

# 1.º Semestre

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                           |
|-------------|------|---|---|--|--|-----|--|
| out         |      | Semana da Saúde Mental de 10 a 17 de outubro com imensas atividades | <p>Durante a semana de 10 a 17 de outubro vão ser dinamizadas várias atividades desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visionamento de um vídeo sobre relaxamento</li> <li>-Presença de Personagens do Filme Divertidamente</li> <li>Emoções: Alegria, Tristeza, Raiva e Medo</li> <li>-Sessão de relaxamento</li> <li>-Dinamização de uma história</li> <li>-Jogo de Dados</li> <li>-Visionamento de um vídeo sobre Saúde Mental</li> <li>-Jogos de Bem Estar</li> <li>-Dança/Animação</li> <li>-Caminhada pela Escola</li> <li>-Lanche partilhado</li> <li>Escrever uma frase sobre Saúde Mental (pode levar para casa e/ oferecer a alguém)</li> <li>-Música: Discos Pedidos</li> <li>Frases</li> <li>Livros</li> <li>-Jogo Voleibol</li> </ul> <p>sessões de relaxamento, atividade o abraço,</p> <p>Promover a saúde mental de toda a comunidade escolar, prevenir a depressão nos alunos, diminuir os níveis de ansiedade, regulação das emoções e o autocontrolo</p> | Paula Maria Rodrigues de Sousa; Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; P3; ) | 152 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4                 |
| out;<br>nov |      | Sessão de mentoria "Os sedimentos marinhos escondem vida".          | <p>Sessão que se enquadra na aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia, do 10º ano e, da disciplina de Ciências Naturais do 8º ano.</p> <p>A sessão, dinamizada por um técnico da FCCV de Aveiro, tem também o objetivo de capacitar os alunos do 10º ano, a replicarem a sessão nas turmas do 8º ano.</p>  | Sofia Cristina das Neves Ribeiro; Patrícia Isabel Antunes Marcelo; Maria Teresa Fernandes Pires; Maria Teresa da Costa Monteiro; Luís Manuel Domingos Patrício; Inês Manuela Cordeiro da Silva; Carlos Alberto Quaresma Ramos; Carla Sofia Fernandes Rosa; Carla Alexandra Cruz Teixeira | Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º A; 10.º B; )  | 6   | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 5 |

# 1.º Semestre

| Mês                                 | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-------------------------------------|------|---|--|---|---|-----|--------------------------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan         |      | Recolha de Rolhas (DECO + QUERCUS)  | Recolher 100 rolhas por turma =2 ' +arvores a serem plantadas pela DECO  | Susana Manuel Sendas Moreira; Olga Rute Gil Lemos Albuquerque Carvalho Cachide; Sara Cristina Marques e Vinhas da Silva; Alexandra Isabel Ventura Dias Ferreira; Maria Teresa Martins Assunção; Regina Helena de Jesus Ferreira; Maria Manuela Batista Mendes Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 157 | Eixo 2; Eixo 4                 |
| out                                 |      | Saúde mental no pré escolar   | Leitura da obra pela professora de SIJ e pelas alunas do curso 1º AE; Dinamização de um sentimento, por cada aluna do 10º AE, promoção do desenho e ilustração por cada um dos alunos da turma de pré A e B; Audição de diferentes músicas e relação com os diferentes sentimentos (expressão corporal e verbal); Cantar, dançar e abraçar, com a canção dos abraços, de Sérgio Godinho.   | Inês Manuela Cordeiro da Silva  | Alunos (P3 PRÉ-A; P3 PRÉ-B; 10.º AE; )  | 146 | Eixo 3; Eixo 4                 |
| out                                 |      | Programa Erasmus + Tools4Inclusion/3ª Mobilidade Semana de mobilidade dos parceiros (Malta e Hungria) em Portugal, no AEE | Realização da Mobilidade a Portugal (AEE) dos parceiros em Outubro/25, onde serão desenvolvidas atividades de acordo com a agenda definida pelos parceiros.  | Direção; Odete Maria Amaral Martins Silva; Odete Fonseca Ferreira Leite; Ana Margarida Gomes Pais e Silva   | Docentes; Outro; Alunos ( )   | 171 | Eixo 4                         |
| out                                 |      | "EU Code Week" - Semana Europeia da Programação   | Atividade de pintura, recorte para realização de cartões alusivos aos frutos de outono e respetivas árvores. Robot Doc para o jogo de associação. registo fotográfico e outros a serem colocados na plataforma de COde Week.<br>- Registrar e criar materiais necessários para jogo.<br>- Programar - desenvolver Pensamento Computacional   | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; )  | 170 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 8 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev |      | Concurso Intermunicipal de Leitura  | Os alunos preparam a leitura em voz alta de um livro previamente indicado. Respondem ainda a questões sobre a obra. O concurso tem várias fases, sendo a última entre os alunos de cada ciclo, representantes do seu concelho.<br>Não é possível prever o nº de alunos participantes. No ano anterior foram 70.  | Isabel Maria Sintra Teixeira Branco   | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )  | 115 | Eixo 2                         |
| out;<br>nov                         |      | "Bullying é Para Fracos"  | No âmbito do Dia Mundial de Combate ao Bullying (20OUT), a PSP irá desenvolver o reforço das ações de sensibilização sobre a temática do bullying e cyberbullying, efetuando simultaneamente as ações de sensibilização:<br>1. "Bullying é Para Fracos" ao 2.º e 3.º ciclo, recorrendo a apresentações PowerPoint difundidas pelo DO;<br>2. "O Baltasar Aprende a Lição" do projeto EU FAÇO COMO DIZ O FALCO, direcionada para os alunos do 1.º ciclo. | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa   | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )   | 75  | Eixo 2                         |

# 1.º Semestre

| Mês         | Data               | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-------------|--------------------|---|--|---|---|-----|--------------------------------|
| out         |                    | Eça Agora - Dramatização de contos de Eça de Queirós, numa coprodução das companhias "Três irmãos" e "As contadeiras" | A Biblioteca Municipal oferece a dramatização dos contos 2A Aia" e "O Tesouro" às escolas secundárias  | Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco   | Docentes; Alunos (9.º; )  | 113 | Eixo 3                         |
| out;<br>nov |                    | Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias.   | De acordo com o lema da RBE, acima referido, pretendemos trabalhar o tema da Inteligência Artificial com os alunos do 5º ano, na disciplina de Português.  | Isabel Maria Sintra Teixeira Branco   | Alunos (5.º; )  | 114 | Eixo 3                         |
| out         |                    | EU Code Week 2025   | O Code Week (ou Semana Europeia da Programação) é uma iniciativa internacional que promove a educação em programação e pensamento computacional de forma divertida, acessível e inclusiva. As turmas devem organizar atividades relacionadas com programação, robótica, tecnologia e pensamento computacional que são partilhadas online no site do EU Code Week. Podemos apontar como os objetivos específicos:<br>. Promover a literacia digital e o desenvolvimento do pensamento computacional;<br>. Fomentar a criatividade, a imaginação e a curiosidade tecnológica;<br>. Incentivar o trabalho em equipa e competências de organização e de comunicação. | Sandra Marisa Tavares Covêlo; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Paulo César Gama Nunes; Paula Jorge Tavares Fonseca; Maria Josefa Raposo Afonso; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Inês do Vale Afonso; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Helena do Céu Almeida Santos; Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Marlene dos Santos Marques; Carlos Manuel de Jesus Neto; Carla Maria dos Reis; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Paula Teixeira Gonçalves | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; 4.º 1º/2º/ 3º/ 4º H; 4.º G; Todas as turmas do 1.º; ) | 52  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 8         |
| out         |                    | Dia Mundial da Música (celebração).   | Celebrar do Dia Mundial da Música; desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global do ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico e/ou culturais integradas na cultura e projetos do Agrupamento.   | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )                      | 90  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| nov         | 11                 | Magusto do Agrupamento  | Magusto com outros petiscos. Proporcionar momento de convívio para pessoal docente e não docente. Reforçar o espírito de comunidade no AEE.  | Direção; André dos Santos Magro Ribeiro Janicas; Maria Teresa Fernandes Pires   | Docentes; Pessoal não docente   | 184 | Eixo 2; Eixo 5                 |
| nov         | 17; 18; 19; 20; 21 | Dia Mundial do Não Fumador  | - Apenas aplicado aos 3º ciclo e secundário, elaborar uma maquete de caixas de cigarro vazias para expor com as mensagens do malefício do tabaco.<br>- Passar vídeos no polivalente sobre o tabaco<br>- Fazer palestra com enfermeiro sobre as consequências de fumar (fumar ou inalar)  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa   | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )  | 76  | Eixo 2                         |
| nov         | 20                 | Comemoração do Dia da Filosofia 20 de novembro  | Palestra sobre REDES SOCIAIS: REFLEXÕES ÉTICAS NO MUNDO DIGITAL - DIA 20 DE NOVEMBRO - Associação de Ética e Filosofia Prática. A palestra foi realizada em articulação com o grupo disciplinar de filosofia.  | Anabela Santos Ferreira; Jacinta Marlene Marques Martins Cura   | Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º DESP; )  | 182 | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4         |
| nov         | 20                 | Dia do Pijama   | As crianças vêm para a escola de pijama. É um dia de festa onde se comemoram os direitos da criança, lembrando a importância do direito a "ter uma família".<br>Objetivos: - Aprender e identificar alguns direitos da criança.<br>- Saber que também tem deveres e quais eles.<br>- Desenvolver o valor "solidariedade"<br>- Usufruir de um dia diferente.  | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; )   | 134 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |

# 1.º Semestre

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-------------|------|---|---|--|---|-----|--------------------------------|
| nov         | 27   | "Ética, liberdade e fertilidade"                  | Palestra "Ética, liberdade e fertilidade", com o Sr. Professor Doutor Marco Alves da Universidade de Aveiro.  | Inês do Vale Afonso; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa   | Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º D; )   | 77  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
| nov;<br>mai |      | Dia de Aulas ao Ar Livre                          | Pretende celebrar-se a aprendizagem e a brincadeira no exterior, ligando as crianças à natureza. Realização de atividades lúdico-pedagógicas ao ar livre, como piqueniques, passeios, jogos e experiências de exploração da natureza, realização de percursos, de atividades em rotação por estações (...) promovendo o contacto direto com o meio ambiente.<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Promover o contacto direto das crianças com a natureza e o ambiente exterior.<br>•Estimular a curiosidade, a criatividade e a capacidade de exploração.<br>•Desenvolver aprendizagens significativas através de experiências ao ar livre.<br>•Fomentar o bem-estar físico e emocional dos alunos.<br>•Valorizar a aprendizagem experiencial e o brincar livre.<br>•Sensibilizar para a importância do contacto regular com a natureza no desenvolvimento infantil. | Maria Inês Valente Ferreira; Inês do Vale Afonso; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva; Ana Filipa Almeida da Silva; Ana Paula Teixeira Gonçalves; Ana Sofia Dias Batista; Andreia Sofia Pereira Luís; Carla Maria dos Reis; Carlos Manuel de Jesus Neto; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Edite Maria Silva Carmo; Helena do Céu Almeida Santos; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Irene da Purificacao Grilo dos Santos; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Maria Josefa Raposo Afonso; Paula Jorge Tavares Fonseca; Paulo César Gamelas Nunes; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Sandra Marisa Tavares Covêlo | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; ) | 64  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
| nov         |      | Comemoração do Dia mundial da Ciência             | Os alunos de 11ºano desenvolvem atividades práticas, no polivalente, no âmbito do trabalho de investigação na área da biologia.   | Maria Teresa da Costa Figueiredo; Graça Maria de Almeida Rodrigues; Odete Fonseca Ferreira Leite   | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; )   | 124 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| nov         |      | Rastreio Visual                                   | A Lyons irá realizar um rastreio visual às crianças do 1º ano da EB de Esgueira.<br>A atividade contará com a leitura da obra "O menino que não gostava de ler", de Susana Tamaro, que aborda a temática das dificuldades visuais.  | Paula Maria Rodrigues de Sousa; Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 1.º; )   | 102 | Eixo 1; Eixo 4                 |
| nov;<br>jan |      | Roda segura: Circula em segurança com a trotinete | Palestra da PSP para prevenção de acidentes e promoção de circulação segura e legal.  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (11.º E; 11.º F; 10.º; )   | 192 | Eixo 2                         |
| nov         |      | Rosa dos ventos                                   | Os objetivos da construção de uma rosa dos ventos são desenvolver o conhecimento dos pontos cardeais, colaterais e subcolaterais, promover a compreensão da orientação espacial no cotidiano, despertar a criatividade e a habilidade de trabalho em equipe ao utilizar diferentes materiais, e aplicar o conhecimento cartográfico de forma prática em atividades  | Nilza Maria São Marcos Amaral; Salomé da Silva Barreto   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )   | 36  | Eixo 3                         |
| nov         |      | "Programa Mimosa" - Agrovouga                     | Visita de estudo à Agrovouga para observação de diferentes animais da quinta e outras atividades propostas pela entidade.<br>Objetivos: - Contacto direto com animais da quinta.<br>- Envolver as crianças em novas experiências  | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; )   | 122 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE   |
|-----|------|------------------------|--|---|--|-----|----------------|
| nov |      | Dia Nacional do Pijama | <p>Os alunos do 1.º ciclo passam o dia de pijama na escola, participando em atividades lúdicas e educativas inspiradas na "Missão Pijama", sensibilizando para o direito de todas as crianças crescerem numa família.</p> <p>Finalidades/Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar para o direito de todas as crianças crescerem numa família e promover o acolhimento familiar.</li> <li>•Educar para os Direitos da Criança, nomeadamente os previstos na Convenção Internacional.</li> <li>•Desenvolver valores de solidariedade, empatia e cidadania ativa.</li> <li>•Promover ações de responsabilidade social através de contributos solidários (mealheiros/Casas dos Pijamas).</li> <li>•Fomentar o espírito de entreajuda e a consciência social.</li> <li>•Criar momentos lúdicos e educativos que reforcem a importância da família e do afeto.</li> </ul> | <p>Sandra Marisa Tavares Covêlo; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Paulo César Gamelas Nunes; Paula Jorge Tavares Fonseca; Maria Josefa Raposo Afonso; Maria Inês Valente Ferreira; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Irene da Purificação Grilo dos Santos; Inês do Vale Afonso; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Helena do Céu Almeida Santos; Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Carlos Manuel de Jesus Neto; Carla Maria dos Reis; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Sofia Dias Batista; Ana Filipa Almeida da Silva; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva</p> | <p>Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; )</p> | 60  | Eixo 3; Eixo 4 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE           |
|-----|------|--|--|--|---|-----|------------------------|
| dez | 03   | Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência | <p>Finalidades:<br/>Sensibilizar para a importância da inclusão em todos os aspetos da vida.</p> <p>Objetivos:<br/>1 - Permitir que todas as crianças e jovens que frequentam o Agrupamento aprendam e se sintam incluídas.<br/>2 - Promover a compreensão.<br/>3 - Garantir direitos e bem-estar.<br/>4 - Assegurar a inclusão.<br/>5 - Combater o preconceito.</p> <p>Atividade 1 - Elaboração de cartazes (árvore), a partir dos trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Objetivo:<br/>1 - Sensibilizar e contribuir para uma sociedade mais consciente dos direitos das pessoas com deficiência.</p> <p>Atividade 2 - Conversas com um Atleta Paralímpico</p> <p>Finalidade:<br/>- Superar limites e promover a inclusão<br/>- Promover a consciencialização e o respeito pela diferença, valorizando as capacidades e conquistas das pessoas com deficiência, através do contacto direto com um testemunho real e inspirador.</p> <p>Objetivos:<br/>1- Reconhecer o valor da diversidade humana, compreendendo que a deficiência faz parte da condição humana.<br/>2- Desenvolver atitudes de respeito, empatia e solidariedade perante pessoas com deficiência.<br/>3- Valorizar o desporto adaptado e paralímpico como exemplo de superação, inclusão e igualdade de oportunidades.<br/>4- Identificar barreiras físicas e sociais que dificultam a inclusão e refletir sobre formas de as eliminar.<br/>5- Estimular o pensamento crítico e o diálogo através da escuta ativa e da formulação de perguntas ao convidado.<br/>6- Fomentar a consciência cívica e inclusiva, contribuindo para a construção de uma escola mais acessível e equitativa.</p> | Susana Cristina Gonçalves Pereira; Rita Alexandra Capela Fernandes; Maria de Jesus Mateus Santos Pinheiro; Guilhermina Conceição Mendes Almeida; Gorete Cristina Marques Ribeiro; Cristiana Isabel Afonso Gonçalves; Cidália das Neves Carrazedo | Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 162 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4 |
| dez | 09   | Ida ao Teatro "The Widow and the Parrot"                     | Representação de um conto infantil por uma companhia de Teatro em colaboração com a Porto Editora.   | Susana Manuel Sendas Moreira   | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )   | 40  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| dez | 10   | Comemoração do dia dos Direitos Humanos                      | Atividade tem por finalidade a realização de uma exposição de trabalhos efetuados pelos alunos, com os objetivos de promover o conhecimento da Declaração Universal dos DH, desenvolver a reflexão sobre os direitos e deveres e incentivar o compromisso com a defesa da dignidade e igualdade de todos.  | Sónia Alexandra Rodrigues; Nilza Maria São Marcos Amaral; Rita Carolina Rodrigues Ribeiro; Aida Maria Gomes Génio; Maria da Conceição Henriques Silva; Maria Judite Barreira Rodrigues Teixeira; Márcia dos Santos Bueno                         | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º C; 6.º E; 7.º A; 7.º C; 7.º E; 8.º A; 8.º C; 8.º E; 8.º G; 9.º A; 9.º C; 9.º E; 9.º G; )   | 91  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|--------|--|---|---|--|-----|--------------------------------|
| dez | 10     | Comemoração dos Direitos Humanos (em Conjunto com a Disciplina de Cidadania) | Palestra/debate de casos práticos sobre os direitos humanos no mundo  | Aida Maria Gomes Génio; José Carlos Afonso Pires  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )                     | 2   | Eixo 2                         |
| dez | 12     | Visita ao Parque Temático - Perlím   | Promover o convívio e a socialização entre alunos fora do ambiente escolar.<br>Proporcionar experiências lúdicas relacionadas com o Natal e tradições culturais portuguesas.<br>Enriquecimento cultural.<br>Estimular a imaginação e criatividade   | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB  | Alunos (P3 PRÉ-A; P3 PRÉ-B; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; Todas as turmas do 1.º; )  | 181 | Eixo 2; Eixo 4                 |
| dez | 17     | "Flea Market Solidário" / Christmas  | Esta atividade consiste na recolha de bens alimentares para a constituição de cabazes de Natal que a Associação de Pais irá distribuir pelas famílias mais carenciadas da comunidade restrita. Em troca de um objeto exposto na "Feira de Velharias", a decorrer no Polivalente, cada aluno deixa um bem alimentar.   | Sara Cristina Marques e Vinhas da Silva; Olga Rute Gil Lemos Albuquerque Carvalho Cachide; Maria Teresa Martins Assunção; Maria Manuela Batista Mendes Alves; Cristina Maria Alves Monteiro; Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Alexandra Isabel Ventura Dias Ferreira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 42  | Eixo 2; Eixo 4                 |
| dez | 18; 20 | Visita de Estudo a Madrid  | Visita de estudo a Madrid (três dias), com visita a museus e locais históricos da cidade. Tem como objetivos: contribuir para o desenvolvimento dos valores da responsabilidade e do respeito pela diversidade cultural e reconhecimento da importância da cultura na construção da própria identidade, assim como despertar para a curiosidade e a participação cívica, valores correspondentes ao perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; relacionar as aprendizagens efetuadas e módulos lecionados nas disciplinas com os locais a visitar; conhecer fontes da construção da civilização europeia, lugar da edificação da civilização do amor; identificar manifestações religiosas diversas, reconhecendo o valor do respeito e do diálogo como condições para a construção de uma sociedade plural e respeitadora das identidades. | André Filipe Vidal de Sousa   | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; )   | 97  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
| dez | 18     | Cantata de Natal (Concerto de celebração do Natal).                          | Celebrar o Natal; desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global do ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico e/ou culturais integradas na cultura e projetos do Agrupamento; trabalhar em projeto, Domínio de Autonomia Curricular (DAC).  | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )  | 89  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|--------|--|--|---|--|-----|--------------------------------|
| dez |        | Mega Atleta  | Atividade desportiva de Atletismo com as provas de Mega Sprint, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Quilómetro. Esta atividade está integrada no programa do Desporto Escolar e apura alunos para as fases seguintes, regional, distrital e nacional. Tem como objetivos a promoção da atividade física, em especial do Atletismo.  | Nelson Silva Pinto; Maria de La-Salette da Silva Fradoca; António Manuel Batista Barata; Aguiinaldo António Almeida Silva Melo; António Tavares Ruela; Cláudio José Fernandes Laranjeira; Carlos Miguel Valente dos Santos Pereira; Ana Mafalda Oliveira Grilo; Ana dos Santos Portela; Vera Nobre Catarino; Vera Olinda Moreira Alves; Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha Sá; Pedro Manuel da Silva Costa; Rafael Fonseca Tavares Lopes; Rogério Paulo Pinto Linhares | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 70  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| dez |        | Dia Internacional dos Direitos Humanos   | Celebramos o Dia Internacional dos Direitos Humanos a 10 de dezembro para assinalar a adoção, em 1948, da Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU. A data tem como objetivo lembrar a importância de proteger e promover os direitos e liberdades fundamentais de todas as pessoas, bem como de conscientizar para os desafios e violações de direitos humanos que ainda existem no mundo         | André Filipe Vidal de Sousa   | Alunos (9.º; 10.º; 11.º; )   | 95  | Eixo 2; Eixo 4                 |
| dez |        | "Eu e o outro" -   | Participação das famílias nas vivências escolares sobre o Natal.<br>Objetivos: - Partilhar diferentes tradições de natal ( países, etnias)<br>- Perceber e respeitar as diferenças de cada um.<br>- Conhecer hábitos e costumes.   | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; )                         | 130 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |
| dez |        | Celebração do Natal  | Celebrar o Natal, o nascimento de Jesus Cristo e os valores universais da paz, do amor e da partilha. Fazer perceber que a celebração do Natal é oportunidade para o fortalecimento dos laços familiares, onde se pode reforçar e a união e o apoio mútuo; fazer perceber que o Natal é tempo de partilha e amor ao próximo, principalmente para com os mais necessitados; promover o sentido de comunidade. | André Filipe Vidal de Sousa   | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º; 4.º; )               | 96  | Eixo 2; Eixo 4                 |
| dez |        | Evento público de partilha de experiências da 3ª mobilidade do Tools4Inclusion | Este será o evento de partilha e troca de experiências dos alunos participantes com a comunidade educativa e externa. Será o 3ª evento em que os alunos preparam e apresentam os resultados de cada uma das mobilidades já realizadas.   | Direção; Odete Maria Amaral Martins Silva; Odete Fonseca Ferreira Leite; Ana Margarida Gomes Pais e Silva   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; ) | 172 | Eixo 4                         |
| jan | 05; 06 | "Día de Reyes"   | Recriação cultural no âmbito do Dia de Reis. Três alunos andarão pela escola cantando "vilancicos" e distribuindo alguns caramelos. Exposição de cartazes explicando a tradição de dia em Espanha.   | Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Carla Sofia Almeida da Silva  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )  | 13  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
| jan | 09     | Teatro de HGP  | Peça de Teatro "Do século XVII ao século XX", dinamizado pela Porto Editora.   | Aida Maria Gomes Génio  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )  | 178 | Eixo 1; Eixo 3                 |
| jan | 09     | Jantar de Reis   | Jantar de Reis.<br>Proporcionar momento de convívio a pessoal docente e não docente.<br>Reforçar o espírito de comunidade no AEE.  | Direção; André dos Santos Magro Ribeiro Janicas; Graça Maria de Almeida Rodrigues   | Docentes; Pessoal não docente  | 185 | Eixo 2; Eixo 5                 |

# 1.º Semestre

| Mês      | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                           |
|----------|--------|--|---|--|---|-----|--|
| jan      | 19; 20 | Visita de Estudo a Ávila e Salamanca   | Visita de estudo aos locais históricos das cidades de Ávila e Salamanca (dois dias). Terá como objetivos: a promoção de uma cultura científica, artística e humanizadora; o desenvolvimento de aprendizagens interdisciplinares e transdisciplinares em contexto díspar da sala de aula; a promoção da educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal e interpessoal; ser um contributo para o desenvolvimento dos valores da responsabilidade e do respeito pela diversidade cultural e reconhecimento da importância da cultura na construção da própria identidade, assim como despertar para a curiosidade e a participação cívica, valores correspondentes ao perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; a identificação de manifestações religiosas diversas, reconhecendo o valor do respeito e do diálogo como condições para a construção de uma sociedade plural e respeitadora das identidades. | André Filipe Vidal de Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; )   | 98  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4                 |
| jan      | 30     | Comemoração do DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ   | A atividade é desenvolvida anualmente pelo Clube Ubuntu com a Equipa MDPSC. Este ano a Equipa da Escola Sem Bullying e Escola Sem Violência pretende também associar-se à iniciativa na promoção dos valores de respeito e tolerância e a educação para a paz/não violência.  | Direção; Ana Margarida Gomes Pais e Silva; LUÍS PATRÍCIO; Maria Helena Inácio Oliveira Duarte        | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 188 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 5                 |
| jan      |        | Ida ao teatro (Centro de Congressos de Aveiro) ver a peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente. | Assistir à representação da peça de teatro "Farsa de Inês Pereira"; Aprendizagens essenciais: motivar para o estudo do texto dramático; interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI; reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos; expandir e aprofundar conhecimentos adquiridos no processo de leitura-compreensão do texto;  | Carla Maria Ferreira da Silva; Betina Neves Martins; Ana Maria Valente Roda                          | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; )   | 150 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4                 |
| jan      |        | Ida ao teatro ver a peça "Frei Luís de Sousa"  | Assistir à representação da peça de teatro "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett; Aprendizagens essenciais: motivar para o estudo do texto dramático; Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos; expandir e aprofundar conhecimentos adquiridos no processo de leitura-compreensão do texto;   | Sandra Maria Fernandes Tenreiro; Conceição Maria Patarrana Limas; Ana Luísa Domingues Botas da Silva | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; )   | 149 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4                 |
| jan; fev |        | Saúde Oral / Alimentação Saudável / Atividade Física   | Palestra dinamizada pela Unidade de Saúde Local do Centro de Saúde de Aveiro.   | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; 4.º 1º/2º/ 3º/ 4º H; )   | 191 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 6 |
| jan      |        | Semana da Não Violência Escolar  | Palestra com um influencer com parelesia cerebral. Atividades de questionário facebook escolar. Exploração em cidadania das apresentações digitais. Atividades em aula na pré e 1º ciclo, 2º ciclo  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 199 | Eixo 2; Eixo 4                         |

# 1.º Semestre

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                   |
|-------------|------|---|---|--|--|-----|--------------------------------|
| jan         |      | Corta Mato Distrital  | Atividade desportiva de Corta Mato, Atletismo, a realizar em Vagos, organizada pelo Desporto Escolar. Esta atividade está integrada no programa do Desporto Escolar e apura alunos para a fase seguinte, nacional. Tem como objetivos a promoção da atividade física, em especial do Atletismo.   | Pedro Manuel da Silva Costa  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; ) | 72  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3         |
| jan         |      | OP "Violência? Não, Obrigado!"  | Esta diretiva é dedicada à temática da delinquência Juvenil, da posse e uso de armas e da violência nas escolas, assinalando o Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30JAN), sendo dinamizada pela PSP uma palestra direcionada para o 7º ano.   | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )                    | 197 | Eixo 2; Eixo 4; Eixo 7         |
| jan         |      | Sexualidade e afetos  | Palestra dinamizada pela Unidade de Saúde Local do Centro de Saúde de Aveiro  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )                    | 194 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 6 |
| jan         |      | Corta Mato das Escolas de Aveiro  | Atividade desportiva de Corta Mato, Atletismo, realizada no Parque de Aveiro com organização da Câmara Municipal de Aveiro e Desporto Escolar. Esta atividade está integrada no programa do Desporto Escolar e apura alunos para as fases seguintes, regional, distrital e nacional. Tem como objetivos a promoção da atividade física, em especial do Atletismo.   | Aguinaldo António Almeida Silva Melo; Ana dos Santos Portela; Ana Mafalda Oliveira Grilo; António Manuel Batista Barata; António Tavares Ruela; Carlos Miguel Valente dos Santos Pereira; Luís Miguel Nobre Morais; Maria de La-Salette da Silva Fradoca; Nelson Silva Pinto; Pedro Manuel da Silva Costa; Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha Sá; Rafael Fonseca Tavares Lopes; Rogério Paulo Pinto Linhares; Vera Olinda Moreira Alves; Virginia Maria de Oliveira Proenca Vaz | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; ) | 71  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3         |
| jan;<br>fev |      | Suporte Básico Vida   | Palestra dinamizada pela Unidade de Saúde Local do Centro de Saúde de Aveiro  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                    | 193 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 6 |
| jan         |      | Ida ao teatro (Centro de Congressos de Aveiro) ver a peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. | Assistir à representação da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno"; Aprendizagens essenciais: motivar para o estudo do texto dramático; interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI; Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.; expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas.;   | Rozália Nathaly da Rocha Domingues Fernandes; Benilde Martins Coutinho; Amelia Valentim de Lemos   | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                    | 148 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
| jan         |      | Visita ao Skope – Museu de Medicina e Saúde.  | "Peady- Paper", no âmbito do SER + Desporto e Saúde.  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (7.º D; )                                     | 190 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 6 |
| jan         |      | Sessão sobre a importância e o papel das ONGD - Helpe   | Apresentação da ONGD, do trabalho desenvolvido e da sua importância para promover o desenvolvimento humano, com os seguintes objetivos:<br>- Dar a conhecer a realidade vivida nas comunidades onde a Helpe desenvolve os seus projetos.<br>- Consciencializar os alunos para a diversidade, potenciando, através do conhecimento de outras realidades, uma postura de aceitação e tolerância do outro.<br>- Promover nos alunos comportamentos de igualdade, justiça, tolerância e solidariedade<br>- Incentivar os alunos a desenvolver uma participação cívica cada vez mais ativa na sua comunidade, tornando se agentes de mudanças sociais. | Sofia Simões Antunes   | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                    | 141 | Eixo 1; Eixo 2                 |

# 1.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE   |
|-----|------|--|--|--|--|-----|----------------|
|     |      | "Día de los Muertos"                                       | Exposição de "Catrinas", de "calaveritas literarias" e de um "altar de muertos" para desenvolver as aptidões linguísticas dos alunos (poemas "calaveritas literarias") e "vivenciar" um dos momentos culturais mais marcantes de um dos países hispânicos.   | Carla Sofia Almeida da Silva; Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; ) | 12  | Eixo 2; Eixo 4 |
|     |      | Atualização do fundo documental.                           | Levantamento das necessidades para atualização do fundo documental.  | Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Alves da Silva  | Docentes; Alunos ( )   | 108 | Eixo 1; Eixo 4 |
|     |      | Exposição de modelos tridimensionais do Sistema Solar      | <input type="checkbox"/> Adquirir saberes básicos sobre a forma como a Física e Química interpretam o mundo físico;<br><input type="checkbox"/> Compreender a importância da Física e Química em aspetos sociais e tecnológicos;<br><input type="checkbox"/> Consolidar conhecimentos;<br><input type="checkbox"/> Mobilização de diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo modelos; tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber;<br><input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito de observação;<br><input type="checkbox"/> Desenvolver atitudes de rigor, gosto pela pesquisa, autonomia e respeito pelos outros;<br><input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da Ciência e da Tecnologia no dia-a-dia.<br><input type="checkbox"/> Problematizar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade;                              | João Carlos Gaspar Paula   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )  | 34  | Eixo 1         |
|     |      | Visita de Estudo ao Planetário da Fundação Navegar-Espinho | <input type="checkbox"/> Adquirir saberes básicos sobre a forma como a Física e Química interpretam o mundo físico;<br><input type="checkbox"/> Compreender a importância da Física e Química em aspetos sociais e tecnológicos;<br><input type="checkbox"/> Consolidar conhecimentos já adquiridos sobre a astronomia<br><input type="checkbox"/> Interligar a Física e Química a outros ramos da ciência.<br><input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito de observação;<br><input type="checkbox"/> Desenvolver atitudes de rigor, gosto pela pesquisa, autonomia e respeito pelos outros;<br><input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da Ciência e da Tecnologia no dia-a-dia;<br><input type="checkbox"/> Promover o convívio entre os alunos, de forma a desenvolver o espírito de amizade e atitudes de cooperação e de autonomia<br><input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito de grupo;<br><input type="checkbox"/> Educar para a cidadania | Maria Leonor Metelo Nunes Rodrigues; João Carlos Gaspar Paula      | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )  | 30  | Eixo 1         |

## 2.º Semestre

| Mês   | Data  | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|---|---|---|---|--|---|-----|--------------------------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul;<br>ago |   | Como ajudar o seu filho a dormir melhor?  | Abordar o tema de modo proporcionar aos pais mais conhecimento sobre a higiene do sono, como podem mudar os seus hábitos e a dos filhos, Informar os benefício de uma bom sono, Etapas do sono  | Rui Pedro Martins de Almeida;<br>Paula Maria Rodrigues de Sousa  | Encarregados de educação/Comunidade   | 154 | Eixo 1; Eixo 2                 |
| nov;<br>dez   | 28-11;<br>02-12;<br>03-12;<br>04-12;<br>05-12 | Dia Mundial Contra a Sida   | Criação de um laço em material reutilizado realizado pelos alunos de profissional EAC em Artes Visuais. A APEJML irá promover a dinamização de momento musical com músicas de músicos icónicos que pereceram em consequência des deste síndrome. Palestra alusiva à temática.   | Ana Luísa Nepomuceno Pereira<br>Monteiro Pinto Sousa   | Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º B; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º EAC; ) | 180 | Eixo 2; Eixo 4                 |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun   |   | programa de orientação escolar e profissional com o 11º e 12º anos de escolaridade-À Conquista o Teu Futuro | O programa de Orientação Escolar e Profissional tem como objetivo principal facilitar o processo de tomada de decisão dos alunos ajudando-os a agir de forma planeada e informada e proporcionar-lhes oportunidades para o conhecimento de si próprios e para o vasto mundo das profissões e das possíveis alternativas de formação. Ao longo do 1.º e 2.º semestre serão realizadas algumas sessões de Orientação Escolar e Profissional de modo apoiar os alunos na tomada de decisão após o 12º ano e para as escolhas das disciplinas para o 12ºano. Sessões por cada turma/ palestra com as turmas do mesmo curso/áreas. Informações sobre o acesso ao ensino superior, Vagas, Universidade, pré-requisitos, entre outras informações. | Paula Maria Rodrigues de Sousa   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; )  | 153 | Eixo 1; Eixo 3                 |
| fev   | 13; 22  | Viagem a Taizé  | Viagem e participação nas atividades propostas pela Comunidade de Taizé - França. Esta atividade terá como objetivos: vivenciar a dimensão religiosa em comunidade como parte integrante do indivíduo e da sociedade – um "laboratório empírico e científico" para a disciplina de EMRC ; promover o intercâmbio cultural e religioso dos alunos com jovens de outros países; proporcionar um ambiente de comunhão e de solidariedade com os outros; promover o convívio entre os alunos inscritos em EMRC num encontro internacional de jovens movidos pelo mesmo Espírito.  | André Filipe Vidal de Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; )   | 99  | Eixo 2; Eixo 4; Eixo 5         |
| fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai   |   | " Programação e Robótica no Pré-Escolar"  | Este projeto envolve um conjunto de atividades que serão realizadas sem recursos tecnológicos, numa primeira fase, utilizando jogos de construção, jogos de grande movimento, sempre em grupo e com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento na resolução de problemas no âmbito do pensamento lógico, no desenvolvimento espacial e lateralidade. Numa fase posterior, as crianças utilizarão o Robot, programando-o, como ferramenta na realização de atividades.<br>- Desenvolver o Pensamento Lógico e a Resolução de Problemas<br>- Estimular a Criatividade e Curiosidade<br>- Trabalhar em Equipa e desenvolver Habilidades Sociais   | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira; Fernanda Luísa Meira de Bastos Coutinho Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; )   | 117 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 8 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE           |
|-----|------|--|--|---|--|-----|------------------------|
| fev |      | "Viver a Epilepsia"  | Finalidades:<br><br>Sensibilização da comunidade educativa sobre fatores de risco, tratamentos e os desafios de um aluno com esta condição.<br>Desmistificação da epilepsia.<br><br>Objetivos:<br>1 - Promover a inclusão.<br>2 - Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças.<br>3 - Permitir que todas as crianças e jovens que frequentam o Agrupamento aprendam e se sintam incluídas.  | Cidália das Neves Carrazedo;<br>Cristiana Isabel Afonso Gonçalves;<br>Gorete Cristina Marques Ribeiro;<br>Guilhermina Conceição Mendes Almeida; Maria de Jesus Mateus Santos Pinheiro; Rita Alexandra Capela Fernandes; Susana Cristina Gonçalves Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | 166 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4 |
| fev |      | OP "Internet Mais Segura"  | Na segunda terça-feira de fevereiro (10FEV) comemora-se o Dia Internacional da Internet Mais Segura e, para assinalar a data, a Escola Segura (PSP) abordará a temática da utilização segura da internet, efetuando ações de sensibilização direcionadas para o 6º ciclo no âmbito do Programa COMUNICAR EM SEGURANÇA.   | Ana Luísa Nepomuceno Pereira<br>Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )                                  | 198 | Eixo 4; Eixo 7         |
| fev |      | Malas de viagem  | O objetivo é construir uma mala que contenha objetos e informações que identifiquem os aspectos geográficos, físicos e humanos de um país ou região. A atividade visa a apresentação de aspectos geográficos e culturais de uma região, o desenvolvimento do trabalho colaborativo, a promoção da cidadania e a reflexão sobre a importância da investigação.  | Nilza Maria São Marcos Amaral;<br>Salomé da Silva Barreto   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )                                  | 35  | Eixo 3                 |
| fev |      | OP " No Namoro não Há Guerra" - comemoração do Dia dos Namorados | Aproveitando a efeméride de 14 de fevereiro (Dia de S. Valentim ou Dia dos Namorados), a PSP reforça genericamente a prevenção da violência doméstica e mais especificamente a violência no namoro, sensibilizando ainda para a necessidade de respeito pela igualdade de género.  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira<br>Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; )        | 200 | Eixo 2; Eixo 4         |
| mar | 11   | Dia Aberto ESTGA- Universidade de Aveiro                         | Visita guiada a uma Instituição de Ensino Superior (com CTeSP) participação em atividades pedagógicas promovidas pela.<br>Objetivos (entre outros):<br>• Incentivar os alunos a complementarem a sua formação através da eventual frequência de um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) ou uma Licenciatura<br>• Incrementar o empenho desenvolvido na Escola com o fito de conseguirem ingressar no Ensino Superior<br>• Cimentar saberes, a formação pessoal e social dos alunos através da articulação escola/meio<br>• Motivar os alunos para a conclusão dos Cursos Profissionais que frequentam<br>• Promover o sucesso e evitar o abandono escolar<br>• Fomentar a ligação da Escola à comunidade envolvente | Henrique Miguel Nunes Teixeira;<br>Alberto Jorge Sardo Monteiro   | Alunos (12.º IS; )   | 9   | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |

## 2.º Semestre

| Mês         | Data   | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                           |
|-------------|--------|---|--|--|---|-----|--|
| mar         | 14; 17 | Visita de estudo a Roma                                 | Visita de estudo a Roma com incidência nas visitas aos monumentos religiosos (quatro dias). Terá como objetivos: o contributo para o desenvolvimento dos valores da responsabilidade e do respeito pela diversidade cultural e reconhecimento da importância da cultura na construção da própria identidade, assim como despertar para a curiosidade e a participação cívica, valores correspondentes ao perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; relacionar as aprendizagens efetuadas e módulos lecionados nas disciplinas com os locais a visitar; conhecer fontes da construção da civilização europeia, lugar da edificação da civilização do amor; identificar manifestações religiosas diversas, reconhecendo o valor do respeito e do diálogo como condições para a construção de uma sociedade plural e respeitadora das identidades. | André Filipe Vidal de Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; )   | 100 | Eixo 2; Eixo 4                         |
| mar         |        | OP “Vive na Real! – Não na Dependência”                 | O objetivo desta operação é a prevenção dos comportamentos de risco e aditivos nomeadamente “Gaming – Dependência de jogos online” direcionada para o 5º ano.  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; )   | 196 | Eixo 2; Eixo 4; Eixo 8                 |
| mar;<br>abr |        | Participação na Semana da Leitura (Promoção da Leitura) | A escola desenvolverá um programa de atividades que incluem sessões de leitura, encontros com escritores, dramatizações, exposições e outras iniciativas que celebram o livro e a leitura.<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Promover o gosto pela leitura em toda a comunidade educativa.<br>•Desenvolver competências de literacia e compreensão leitora.<br>•Valorizar o livro e a leitura como fontes de prazer, conhecimento e imaginação.<br>•Fomentar a articulação entre a escola, a biblioteca escolar e a comunidade.<br>•Estimular a criatividade e a expressão através de atividades culturais e artísticas.<br>•Criar momentos de partilha e convívio em torno da leitura.  | Carla Maria dos Reis; Edite Maria Silva Carmo; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva; Irene da Purificação Grilo dos Santos; Maria Josefa Raposo Afonso; Carlos Manuel de Jesus Neto; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Helena do Céu Almeida Santos; Paulo César Gamelas Nunes; Paula Jorge Tavares Fonseca; Sandra Marisa Tavares Covêlo; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Inês do Vale Afonso; Maria Inês Valente Ferreira; Ana Filipa Almeida da Silva; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Sofia Dias Batista; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Cláudia Catarina Fernandes Marques | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; ) | 62  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4                 |
| mar         |        | Semana da leitura                                       | As atividades serão definidas consoante propostas da Biblioteca Escolar, do departamento e dos Jardins envolvidos neste departamento.  | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Fernanda Luísa Meira de Bastos Coutinho Almeida; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3; )  | 132 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |

## 2.º Semestre

| Mês         | Data | Atividade                         | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE           |
|-------------|------|-----------------------------------|---|---|--|-----|------------------------|
| mar         |      | " La fête du français"            | Pretende-se dinamizar a semana do francês no segundo semestre, (em data a definir). As docentes pretendem realizar diversas atividades de promoção da língua e cultura francesa, como forma de promover a melhoria e desenvolvimento de aprendizagens significativas para os alunos e conseqüente sucesso escolar. Neste âmbito, irão ser desenvolvidas as seguintes atividades:<br>- visualização de filmes franceses; (em sala de aula);<br>- participação dos alunos do 8º e 9º anos num concurso sobre língua e cultura francesa; (em sala de aula ou biblioteca);<br>- confeção de crêpes tendo em vista a degustação e possível angariação de fundos; (espaço exterior à sala de aula);<br>- lanche temático (sala de professores). | Isabel Maria Sintra Teixeira Branco;<br>Maria Adosinda Araújo da Silva;<br>Sónia Cristina Dias Pinho  | Docentes; Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; ) | 155 | Eixo 2; Eixo 4; Eixo 7 |
| mar         |      | Visualização da peça "Os piratas" | A atividade teatral visa proporcionar aos alunos uma experiência direta com a arte teatral, promovendo a sensibilização para a cultura e as expressões artísticas. Além disso, pretende-se que os alunos desenvolvam uma compreensão mais profunda da linguagem dramática, estimulando a sua capacidade de análise crítica e reflexão sobre os temas abordados na peça.<br>Objetivos do PE: desenvolver a qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares; promover a equidade social, criando condições para a concretização da igualdade de oportunidades para todos.  | Regina Helena de Jesus Ferreira;<br>Joana Coelho Monteiro   | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )  | 158 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4 |
| mar;<br>abr |      | Dia das profissões                | No âmbito da orientação escolar e profissional organizar atividades que permitam aos alunos a exploração vocacional, através do contacto com várias profissionais de uma leque diversificado de profissões. Qual a função da profissão, tarefas exercidas, local d trabalho, instrumentos de trabalho, horários, remuneração, progressão na carreira, entre outros pontos a explorar.   | Paula Maria Rodrigues de Sousa  | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º; )               | 142 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3 |
| mar         |      | Concurso "Uma Aventura Literária" | Escrita de texto coletivo (turma).<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Promover o gosto pela leitura e pela escrita criativa.<br>•Desenvolver competências de literacia e expressão escrita.<br>•Estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico.<br>•Fomentar o trabalho colaborativo e a partilha de ideias.<br>•Valorizar a produção textual dos alunos e a sua autoestima.<br>•Proporcionar experiências de aprendizagem significativas no domínio do Português.  | Cláudia Catarina Fernandes Marques; Edite Maria Silva Carmo; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva; Paula Jorge Tavares Fonseca; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Sandra Marisa Tavares Covêlo; Paulo César Gamelas Nunes; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Carlos Manuel de Jesus Neto; Maria Josefa Raposo Afonso; Maria Inês Valente Ferreira; Ana Paula Teixeira Gonçalves; Ana Filipa Almeida da Silva; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Sofia Dias Batista; Irene da Purificacao Grilo dos Santos; Helena do Céu Almeida Santos; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Carla Maria dos Reis | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; )      | 68  | Eixo 3                 |

## 2.º Semestre

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo                               | N.º | Objetivos PE                   |
|-------------|------|--|--|--|--|-----|--------------------------------|
| mar         |      | Canguru Matemático   | O Concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as Escolas.<br>As provas são individuais com duração de 1h30min. Não é permitido o uso de máquinas de calcular ou de computador. Os alunos respondem no enunciado da prova ou numa folha à parte a 15, 24 ou 30 questões de escolha múltipla com dificuldade crescente (consoante a categoria em que o aluno participa).<br>O concurso tem como objetivos:<br>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.<br>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.<br>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. | Odete Maria Amaral Martins Silva;<br>Ana Paula Genio Moreira; Ana Cristina de Albuquerque Costa Martins  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )         | 106 | Eixo 1; Eixo 2                 |
| mar         |      | Visita de estudo para turmas do Curso Profissional de Técnico Desportivo | Visita de estudo a uma instalação desportiva de relevo nacional, como um estádio ou complexo desportivo, dirigida às turmas do Curso de Técnico Desportivo.<br>Contacto e sensibilização para a dinâmica de funcionamento de uma grande infraestrutura desportiva.   | Nelson Silva Pinto; Ana Mafalda Oliveira Grilo; Carlos Miguel Valente dos Santos Pereira; Aginaldo António Almeida Silva Melo; Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha Sá; Luís Miguel Nobre Morais; Rafael Fonseca Tavares Lopes; Vera Olinda Moreira Alves | Alunos (12.º DESP; 11.º DESP; 10.º DESP; ) | 80  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| mar         |      | Convívio de Primavera/Páscoa   | Convívio de Páscoa.<br>Proporcionar momento de convívio entre Pessoal Docente e Pessoal Não Docente.<br>Reforçar o espírito de comunidade no AEE.  | Direção; André dos Santos Magro Ribeiro Janicas; Maria Teresa Fernandes Pires  | Docentes; Pessoal não docente              | 187 | Eixo 2; Eixo 5                 |
| mar;<br>abr |      | Intercâmbio com Escola com Curso Profissional de Técnico Desportivo      | Intercâmbio de práticas relacionadas com o Curso Profissional de Técnico Desportivo.   | Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha Sá   | Alunos (12.º DESP; 10.º; 11.º; )           | 81  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                               | Público-alvo                       | N.º | Objetivos PE   |
|-----|------|---|---|---|------------------------------------|-----|----------------|
| mar |      | <p>Comemoração do dia Internacional da Matemática</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <p>Promover o interesse e a curiosidade pela matemática</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicação matemática</p> <p>Relacionar a matemática com outras áreas do conhecimento</p> <p>Mostrar como a matemática se conecta com arte, física, biologia, arquitetura, música, entre outras.</p> <p>Estimular a aprendizagem ativa e colaborativa</p> <p>Favorecer o trabalho em grupo e a construção coletiva do conhecimento por meio da pesquisa e da montagem de exposições.</p> <p>Aplicar conceitos matemáticos em situações concretas</p> <p>Levar os alunos a perceberem como os conteúdos estudados têm aplicação no mundo real.</p> | Os alunos realizam trabalhos com o símbolo pi e trabalhos alusivos ao tema "A Matemática e as grandes obras de arte". | Ana Cristina de Albuquerque Costa Martins | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; ) | 109 | Eixo 1; Eixo 2 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data   | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE           |
|-----|--------|---|---|--|---|-----|------------------------|
| abr | 01; 02 | Easter Time   | Esta atividade consiste na celebração da tradição Britânica e Americana de Egg Hunting durante a época festiva da Páscoa.   | Maria Teresa Martins Assunção; Maria Manuela Batista Mendes Alves; Cristina Maria Alves Monteiro; Olga Rute Gil Lemos Albuquerque Carvalho Cachide; Sara Cristina Marques e Vinhas da Silva; Susana Manuel Sendas Moreira; Celeste Clara Caleiro Vieira; Maria Helena Inácio Oliveira Duarte; Paula Cristina Marques da Silva Sampaio; Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Regina Helena de Jesus Ferreira; Alexandra Isabel Ventura Dias Ferreira | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º; 11.º; ) | 43  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| abr | 17; 18 | ENES - Encontro Nacional do Ensino Secundário de EMRC | Encontro nacional dos alunos de EMRC do Ensino Secundário. Terá como objetivos: proporcionar a todos os presentes uma experiência exploratória e imersiva pelos Cinco Sentidos, para que as diversas vivências sensoriais de cada momento possam ecoar no íntimo de cada participante; valorizar a opção pela EMRC; realizar um itinerário que levará professores e alunos, primeiramente, a parar; proporcionar experiências que permitam ver mais além, inspirando a construção da fraternidade; proporcionar vivências que possam ecoar no coração e repercutir no outro o eco que ressoa na Casa Comum que habitamos; promover a solidariedade e o sentido do outro.  | André Filipe Vidal de Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; )   | 136 | Eixo 2; Eixo 4         |
| abr | 23     | "Día del Libro y de la Rosa"                          | Exposição de "capas" de livros de autores hispânicos elaboradas pelos alunos no polivalente da escola e pequenos excertos/quadras/versos desses mesmos autores.   | Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Carla Sofia Almeida da Silva   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º F; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; )  | 14  | Eixo 2; Eixo 4         |
| abr | 24     | Comemoração do 25 de abril                            | Debates, exposições, parcerias de alunos (12º - 6º ano), decoração...   | José Carlos Afonso Pires   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 1   | Eixo 2                 |
| abr | 27     | Visita de estudo ao Porto.                            | Visita de estudo ao Porto: museu 3D Fun, Museu do Holocausto e Jardim Botânico. Terá como objetivos: proporcionar a todos os presentes uma experiência exploratória e imersiva pelos Cinco Sentidos, para que as diversas vivências sensoriais de cada momento possam ecoar no íntimo de cada participante; valorizar a opção pela EMRC; realizar um itinerário que levará professores e alunos, primeiramente, a parar; proporcionar experiências que permitam ver mais além, inspirando a construção da fraternidade; proporcionar vivências que possam ecoar no coração e repercutir no outro o eco que ressoa na Casa Comum que habitamos; promover a solidariedade e o sentido do outro; desenvolver o conhecimento da história e da cultura judaica; promover o diálogo inter-religioso e o respeito pelas diferenças culturais e religiosas. | André Filipe Vidal de Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; )   | 137 | Eixo 2; Eixo 4         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|--|--|---|-----|--------------------------------|
| abr | 30   | Encontro Nacional do 1.º Ciclo  | Encontro nacional de alunos do 1.º ciclo de EMRC em Fátima. Terá como objetivos: valorizar a opção pela EMRC; proporcionar experiências que permitam ver mais além, inspirando a construção da fraternidade; proporcionar vivências que possam ecoar no coração e repercutir no outro o eco que ressoa na Casa Comum que habitamos; promover a solidariedade e o sentido do outro.   | André Filipe Vidal de Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; )                         | 138 | Eixo 2; Eixo 4                 |
| abr |      | “Perturbação Espectro do Autismo” (em colaboração com o Hospital Pediátrico de Coimbra) | Finalidades :<br>Informar e sensibilizar a comunidade educativa para a compreensão do autismo<br>Capacitar os profissionais com estratégias de intervenção.<br><br>Objetivos:<br>1 - Promover a inclusão social.<br>2 - Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças.<br>3 - Permitir que todas as crianças e jovens que frequentam o Agrupamento aprendam e se sintam incluídas.  | Susana Cristina Gonçalves Pereira; Rita Alexandra Capela Fernandes; Maria de Jesus Mateus Santos Pinheiro; Guilhermina Conceição Mendes Almeida; Gorete Cristina Marques Ribeiro; Cristiana Isabel Afonso Gonçalves; Cidália das Neves Carrazedo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade                | 165 | Eixo 2; Eixo 4                 |
| abr |      | Dia Mundial da Voz.   | Sensibilizar os alunos/comunidade para a importância da Voz; desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global do ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico, culturais e musicais integradas na cultura e projetos do Agrupamento.  | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; ) | 88  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
| abr |      | Competições Nacionais de Ciência (CNC), Universidade de Aveiro                          | A preparação começa logo no início do ano letivo, com a disponibilização de treinos online na Plataforma de Ensino Assistido (PEA), onde os alunos podem praticar de forma autónoma e receber feedback imediato e resultados em tempo real.<br>A prova tem, habitualmente, 15 minutos e inclui um elevado número de questões de resposta rápida, promovendo o raciocínio lógico, a rapidez e a concentração dos alunos.<br>O concurso tem como objetivos:<br>Despertar o interesse pela ciência e tecnologia entre os estudantes.<br>Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a resolução de problemas.<br>Promover o aprofundamento de conhecimentos científicos por meio de desafios interdisciplinares.<br>Identificar e incentivar jovens talentos nas áreas de matemática, Fortalecer a cultura científica nas escolas e comunidades. | Sónia Alexandra Marques Laranjeira; Marta Paiao Lopes Marieiro; Maria de Fátima Carvalho Leitão Álvares  | Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )  | 107 | Eixo 1; Eixo 2                 |
| abr |      | Comemoração do dia Mundial da Terra   | Reconhecer a importância do planeta e alertar para a importância e a necessidade de preservar os recursos naturais do mundo.   | Odete Fonseca Ferreira Leite; Maria Teresa da Costa Figueiredo; Graça Maria de Almeida Rodrigues   | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; )   | 123 | Eixo 3; Eixo 4; Eixo 5; Eixo 6 |
| abr |      | Participação no Dia Aberto da Universidade  | Participação no Dia Aberto da Universidade   | Maria Teresa da Costa Figueiredo   | Alunos (12.º B; )   | 183 | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|---|--|---|-----|--------------------------------|
| mai | 05   | Visita de estudo (História e Património) ao Museu Interativo World of Discoveries e à Casa do Infante (Porto). | Exploração do período dos Descobrimentos Portugueses de forma lúdica no museu interativo e reconhecimento do património histórico na Casa do Infante, local de nascimento de D. Henrique, ligando a história à geografia e à cultura local.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar e valorizar o papel de Portugal na Expansão Marítima e as figuras históricas (D. Henrique).</li> <li>•Compreender o período dos Descobrimentos e aspetos do quotidiano da época.</li> <li>•Reconhecer o significado histórico e geográfico da Casa do Infante e da cidade do Porto.</li> <li>•Desenvolver a curiosidade e investigação através da experiência interativa.</li> <li>•Fomentar competências sociais como cooperação, respeito por regras e autonomia.</li> </ul> | Maria Inês Valente Ferreira; Irene da Purificação Grilo dos Santos; Ana Sofia Dias Batista; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva  | Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; )   | 66  | Eixo 3                         |
| mai | 07   | Interescolas Diocesano de EMRC   | Encontro dos alunos de EMRC da Diocese de Aveiro em Sever do Vouga. Terá como objetivos: garantir uma escola inclusiva que responda à heterogeneidade dos alunos; promover a educação para a cidadania e desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social; proporcionar um tempo de lazer e aventura e vivenciar o valor da amizade, da camaradagem e da partilha; valorizar a opção em EMRC; proporcionar experiências que permitam ver mais além, inspirando a construção da fraternidade.   | André Filipe Vidal de Sousa  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; ) | 139 | Eixo 2; Eixo 4                 |
| mai | 29   | Bonecas do Mundo   | A atividade "Bonecas do Mundo" pretende trabalhar a interculturalidade, promover o respeito pela diversidade cultural e a valorização das diferentes identidades presentes no mundo, desenvolver a consciência intercultural dos alunos, reconhecendo semelhanças e diferenças entre povos e culturas, estimular a curiosidade geográfica e o interesse em conhecer outros países, povos e tradições e fomentar atitudes de tolerância, empatia e cidadania global.   | Sofia Simões Antunes; Marta Helena de Oliveira Fachada   | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )   | 37  | Eixo 1; Eixo 4                 |
| mai | 29   | Circuito Sensorial   | Circuito Sensorial a decorrer no ginásio do Edifício Aires Barbosa. Os alunos realizam o percurso de olhos vendados e exploram diferentes produtos/texturas através dos sentidos.<br><br>Finalidades:<br>Estimular o desenvolvimento motor e cognitivo através da exploração de diferentes formas, texturas e sensações.<br><br>Objetivos:<br>1- Promover o autoconhecimento, a coordenação, o equilíbrio e a interação social.<br>2 - Proporcionar uma experiência tátil, visual, auditiva, gustativa, olfativa e emocional.   | Susana Cristina Gonçalves Pereira; Rita Alexandra Capela Fernandes; Maria de Jesus Mateus Santos Pinheiro; Guilhermina Conceição Mendes Almeida; Gorete Cristina Marques Ribeiro; Cristiana Isabel Afonso Gonçalves; Cidália das Neves Carrazedo | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; )   | 160 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| mai | 29   | Caça ao Tesouro das Línguas  | A atividade consiste num peddy paper cultural nas várias línguas lecionadas no Agrupamento (Português, Francês, Inglês e Espanhol)  | Maria Adosinda Araújo da Silva; Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Maria Natália Vieira Ferreira; Maria Teresa Martins Assunção   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )   | 44  | Eixo 2; Eixo 4                 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|---|---|---|-----|--------------------------------|
| mai | 29   | Dia do Agrupamento - Atividades Desportivas                    | Atividades desportivas a realizar no Dia do Agrupamento: Torneios de Futebol e Voleibol; Jogos Pré-desportivos; Demonstração de Ginástica Acrobática.<br>Objetivos de assinalar o Dia do Agrupamento e promover a prática de atividades físicas e desportivas.  | Aguinaldo António Almeida Silva Melo; Ana dos Santos Portela; Ana Mafalda Oliveira Grilo; António Manuel Batista Barata; António Tavares Ruela; Carlos Miguel Valente dos Santos Pereira; Cláudio José Fernandes Laranjeira; Eva Sofia da Silva Canedo; Luís Miguel Nobre Morais; Maria de La-Saete da Silva Fradoca; Nelson Silva Pinto; Pedro Manuel da Silva Costa; Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha Sá; Rafael Fonseca Tavares Lopes; Rogério Paulo Pinto Linhares; Vera Nobre Catarino; Vera Olinda Moreira Alves | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )  | 73  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| mai | 29   | Dia do Agrupamento   | Motivação dos alunos para a aprendizagem da língua espanhola através de uma atividade informática "?Conoces el Español?"; demonstração de ritmos hispânicos com a possível colaboração dos professores de Educação Física das turmas envolvidas   | Ana Cláudia Cadete Leitão Apolinário; Carla Sofia Almeida da Silva  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º F; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; ) | 15  | Eixo 2; Eixo 4; Eixo 8         |
| mai | 29   | Musicando (Oficina de Música/celebração do Dia do Agrupamento) | Celebrar o Dia do Agrupamento de Escolas; desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global do ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico e/ou culturais integradas na cultura e projetos do Agrupamento.   | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho  | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; )   | 87  | Eixo 2; Eixo 4                 |
| mai | 29   | "Programação e Robótica"                                       | Atividade de curta duração, com apoio de guião(ões) para proporcionar momento lúdico e, ao mesmo tempo, desenvolver competências essenciais como resolução de problemas, pensamento crítico, criatividade, colaboração e comunicação.<br>Alguns objetivos específicos:<br>Fomentar a criatividade, inovação, autonomia, flexibilidade e capacidade de lidar com diversas situações.<br>Incentivar a curiosidade, a capacidade de coletar e analisar informações, e de interpretar resultados. | Alberto Jorge Sardo Monteiro  | Alunos (9.º; )  | 46  | Eixo 3; Eixo 4; Eixo 8         |
| mai | 29   | "Lan Party2026"  | Esta atividade tem como principal objetivo cativar os alunos para o mundo da informática, realizando jogos em formato de competição com qualquer jogador local ou de qualquer parte do mundo usando a rede local escolar ou através da rede global (Internet)   | Rogério Peralta Ferraz Silva  | Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 45  | Eixo 2; Eixo 4                 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|---|--|---|-----|--------------------------------|
| mai |      | Exposição/mostra de Instrumentos Tradicionais do Mundo. | Exposição/mostra de instrumentos tradicionais do Mundo; apresentação de repertório musical temático; desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global do ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico e/ou culturais integradas na cultura e projetos do Agrupamento; trabalhar em projeto, Domínio de Autonomia Curricular (DAC).   | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; ) | 83  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| mai |      | Dia do Agrupamento   PeddyPaper de Ciência              | <input type="checkbox"/> Promover o interesse pela ciência de forma lúdica e interativa.<br><input type="checkbox"/> Estimular o trabalho em equipa, a comunicação e a colaboração entre os participantes.<br><input type="checkbox"/> Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas.<br><input type="checkbox"/> Fomentar a curiosidade científica e o espírito de investigação.<br><input type="checkbox"/> Aplicar conhecimentos teóricos em situações práticas, através de desafios e experiências simples.<br><input type="checkbox"/> Desenvolver competências de observação, medição e registo de dados.   | Maria Conceicao Silva Baptista Valente   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )   | 25  | Eixo 1                         |
| mai |      | Maio Mês do Coração                                     | Palestras do centro de saúde.<br>Atividades da Liga Portuguesa Contra o Cancro  | Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa  | Alunos ( )  | 195 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
| mai |      | Semana da Família                                       | Atividades que evidenciam a importância de ter uma família. Participação dos Pais em atividades na escola a definir na data adequada.   | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Fernanda Luísa Meira de Bastos Coutinho Almeida; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; )  | 131 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |
| mai |      | Dia do Agrupamento   Laboratórios Abertos               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar experiências práticas que ajudem as crianças a compreender conceitos científicos de forma simples e divertida.</li> <li>• Estimular o trabalho em equipe, a comunicação e a cooperação durante as atividades.</li> <li>• Relacionar a ciência ao quotidiano, mostrando como fenómenos simples fazem parte do dia a dia das crianças.</li> <li>• Fomentar a criatividade e a imaginação.</li> <li>• Desenvolver atitudes de cuidado e responsabilidade com o ambiente, os materiais e os colegas durante as experiências.</li> <li>• Despertar o prazer pela aprendizagem, tornando o conhecimento científico acessível e encantador.</li> </ul> | Maria Celeste Carvalho Moreira Caetano   | Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; )   | 21  | Eixo 1                         |

## 2.º Semestre

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE   |
|-------------|------|---|--|---|---|-----|----------------|
| mai;<br>jun |      | Visita de estudo ao Sea Life e ao Pavilhão da Água. | Objetivos:<br>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.<br>Incrementar atitudes e comportamentos de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos.<br>Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.<br>Observar os diferentes universos visuais, tanto do património natural como artificial, utilizando um vocabulário específico e adequado.<br>Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc., identificando na paisagem elementos naturais e elementos humanos.  | Sandra Marisa Tavares Covêlo;<br>Paulo César Gamelas Nunes;<br>Andreia Sofia Pereira Luís; Paula Jorge Tavares Fonseca  | Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; )   | 92  | Eixo 2; Eixo 3 |
| mai         |      | Atividades STEAM                                    | Atividade de curta duração, com apoio de guião(ões) para proporcionar momento lúdico e, ao mesmo tempo, desenvolver competências essenciais como resolução de problemas, pensamento crítico, criatividade, colaboração e comunicação.<br>Alguns objetivos específicos:<br>Fomentar a criatividade, inovação, autonomia, flexibilidade e capacidade de lidar com diversas situações.<br>Incentivar a curiosidade, a capacidade de coletar e analisar informações, e de interpretar resultados.<br>Desenvolver o pensamento crítico e lógico; Promover a resolução de problemas; Estimular a criatividade e a inovação; Fomentar a colaboração; Integrar conhecimentos de diferentes áreas do saber (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) para que os alunos vejam a aplicação prática e contextualizada do que aprendem.<br>Aumentar o engajamento: Tornar as aulas mais dinâmicas e significativas, criando uma ponte entre a escola e a vida real; Incentivar a investigação e a experimentação. | Alberto Jorge Sardo Monteiro  | Alunos (5.º; )  | 94  | Eixo 2; Eixo 8 |
| mai         |      | Semana Nacional da Disciplina de EMRC               | Comemoração e convívio dos alunos de EMRC no espaço escolar. Terá como objetivos: valorizar a opção em EMRC; promover a solidariedade, da partilha e do sentido pelo outro; dar a conhecer a todos a disciplina.   | André Filipe Vidal de Sousa   | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 140 | Eixo 2; Eixo 4 |
| jun         | 01   | Atividades no âmbito do Dia Mundial da Criança      | Atividades lúdicas - jogos, saídas, teatro, entre outras que eventualmente sejam possíveis de realizar.<br>Objetivos:- proporcionar às crianças experiências de satisfação e alegria.  | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; )  | 119 | Eixo 2; Eixo 4 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|--|---|--|-----|--------------------------------|
| jun | 03   | 21º Cicloturismo<br>Agrupamento de Escolas de Esgueira               | Atividade de Cicloturismo a realizar no Dia Mundial da Bicicleta. Consiste num passeio de bicicleta até à Costa Nova e regresso. Serão organizadas na Costa Nova outras atividades físicas e desportivas como, torneios de Futebol e Voleibol, Ténis, Canoagem e Caminhada. Será também organizado um almoço convívio para professores, assistentes e técnicos.<br>Promoção de estilos de vida saudáveis como a utilização da bicicleta e a prática de atividades físicas e desportivas.   | Aguinaldo António Almeida Silva Melo; Ana dos Santos Portela; Ana Mafalda Oliveira Grilo; António Manuel Batista Barata; António Tavares Ruela; Carlos Miguel Valente dos Santos Pereira; Cláudio José Fernandes Laranjeira; Luís Miguel Nobre Moraes; Maria de La-Salete da Silva Fradoca; Nelson Silva Pinto; Pedro Manuel da Silva Costa; Pedro Miguel Seabra Azevedo Cunha Sá; Rafael Fonseca Tavares Lopes; Rogério Paulo Pinto Linhares; Vera Nobre Catarino; Vera Olinda Moreira Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; ) | 79  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
| jun | 11   | Visita de estudo ao Sea life e ao Pavilhão da Água, no Porto         | Objetivos:<br>- Promover a educação ambiental, sensibilizando os alunos para a importância da preservação dos oceanos e dos recursos hídricos;<br>- Relacionar a teoria com a prática, através da observação direta de ecossistemas aquáticos e experiências interativas;<br>- Estimular o interesse pela ciência e pela natureza, através da descoberta de espécies marinhas e dos fenómenos ligados à água;<br>- Fomentar atitudes de cidadania responsável, incentivando comportamentos sustentáveis no quotidiano;<br>- Desenvolver competências sociais, como o trabalho em grupo, a curiosidade e o respeito pelos espaços públicos e pela natureza. | Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Carla Maria dos Reis   | Alunos (2.º 1º/2º E; 4.º G; 3.º F; 1.º; )  | 179 | Eixo 2; Eixo 3                 |
| jun | 12   | "Visita de estudo ao Exploratório - Centro Ciência Viva de Coimbra". | Na visita de estudo ao "Exploratório - Centro Ciência Viva" de Coimbra para realização de atividades no âmbito das ciências.<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Estimular o entusiasmo e o interesse dos alunos pela ciência.<br>•Aprofundar os níveis de literacia científica dos alunos.<br>•Desenvolver o espírito científico e o gosto pela investigação.   | Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Maria Josefa Raposo Afonso; Carlos Manuel de Jesus Neto; Ana Paula Teixeira Gonçalves   | Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; )  | 49  | Eixo 2; Eixo 3                 |
| jun | 19   | Visita de estudo MONKEY PARK   | - Realização de um conjunto de atividades físico-motoras (em ambiente indoor e supervisionado) (Monkey Park, Vila Nova Gaia)<br>- Visita ao Jardim da Fantasia (Parque da Lavandeira, Vila Nova de Gaia)<br>- Almoço piquenique (Parque da Lavandeira, Vila Nova de Gaia)<br>Objetivos:<br>- Participar em atividades físico-motoras promotoras de bem-estar físico e mental.<br>- Experienciar situações de desafio e de superação de limites.<br>- Estimular capacidades físicas (força, equilíbrio, resistência, coordenação).<br>- Desenvolver competências de resolução de problemas, de autonomia e de colaboração com os Outros.                    | Ana Filipa Almeida da Silva   | Alunos (Todas as turmas do 1.º; )  | 48  | Eixo 2; Eixo 3                 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                           |
|-----|------|---|---|---|---|-----|--|
| jun |      | Visita de Estudo a Paris<br><br>Anexamos orçamentos , sendo o mais adequado e menos dispendioso, o que nos foi apresentado pela Agência ALA. Inclui viagem, guia permanente, alojamento, alimentação, entradas e Disneyland Paris | Visita de estudo a Paris, pretendendo-se promover uma aprendizagem holística, onde a educação cultural, linguística e pessoal se unem para proporcionar uma experiência enriquecedora e memorável para os alunos.<br><br>Os objetivos específicos são:<br>- Culturais: conhecimento histórico e artístico e apreciação cultural.<br>- Linguísticos: prática da língua francesa e desenvolvimento de competências comunicativas.<br>- Pessoais: autonomia e responsabilidade, socialização e trabalho em equipa, ampliação de horizontes.  | Sónia Cristina Dias Pinho; Maria Adosinda Araújo da Silva; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco  | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; )                           | 10  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 7                 |
| jun |      | Festa de encerramento do ano letivo (Convívio/Encerramento)   | A comemoração do encerramento do ano letivo, reúne alunos e professores, poderá também reunir famílias para um momento de confraternização.<br>A festa poderá incluir apresentações dos alunos (danças, músicas, dramatizações), atividades lúdicas, jogos e lanches-convívio, que poderá também ter a a colaboração de toda a comunidade educativa, incluindo pais e assistentes operacionais.<br>Cada estabelecimento de ensino planifica a festa de encerramento do ano letivo.<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Promover o convívio e a articulação entre todos os membros da comunidade educativa.<br>•Concluir o ano letivo de forma festiva, celebrando as aprendizagens e conquistas dos alunos.<br>•Permitir que os alunos demonstrem competências e habilidades adquiridas ao longo do ano.<br>•Valorizar o trabalho desenvolvido e criar memórias positivas da experiência escolar.<br>•Fortalecer os laços entre escola, famílias e comunidade.<br>•Proporcionar momentos de alegria, partilha e reconhecimento do esforço de todos. | Cláudia Catarina Fernandes Marques; Edite Maria Silva Carmo; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva; Irene da Purificacao Grilo dos Santos; Paula Jorge Tavares Fonseca; Sandra Marisa Tavares Covêlo; Helena do Céu Almeida Santos; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Paulo César Gamelas Nunes; Maria Inês Valente Ferreira; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Maria Moreira da Silva; Ana Sofia Dias Batista; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Carla Maria dos Reis | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; ) | 61  | Eixo 2; Eixo 4                         |
| jul |      | "As tecnologias na sala de aula"  | Finalidades:<br>- Capacitar os assistentes operacionais na utilização de produtos de apoio junto das crianças/jovens.<br>- Ajudar na utilização de produtos de apoio nas atividades pedagógicas.<br><br>Objetivos:<br>1 - Capacitar os assistentes operacionais para adquirir e desenvolver competências digitais.<br>2 - Capacitar para a utilização de produtos de apoio.<br>3 - Melhorar a colaboração na utilização dos produtos de apoio.  | Cidália das Neves Carrazedo   | Pessoal não docente   | 163 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 8 |
| jul |      | Atividade de Final de Ano   | Convívio de Final de Ano Letivo.<br>Proporcionar momento de convívio entre Pessoal Docente e Não Docente.<br>Reforçar o espírito de comunidade no AEE.  | Direção; André dos Santos Magro Ribeiro Janicas; Cidália das Neves Carrazedo  | Docentes; Pessoal não docente   | 186 | Eixo 2; Eixo 5                         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                              | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|--|---|---|-----|--------------------------------|
|     |      | Visita de estudo ao Geopark de Arouca                             | Os alunos irão desenvolver técnicas de trabalho de campo e conhecer a geologia da serra da Freita. Os objetivos são: relacionar diferentes escalas de observação dos materiais geológicos, no campo; desenvolver atitudes de valorização e preservação do património geológico; mobilizar conhecimentos de diferentes áreas do saber para caracterizar ambientes e fenómenos geológicos do passado e a sua evolução; promover o contacto com os costumes e vivências das aldeias serranas da região.   | Odete Fonseca Ferreira Leite; Maria Teresa da Costa Figueiredo; Graça Maria de Almeida Rodrigues      | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; ) | 129 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
|     |      | Visita   Fábrica de Ciência Viva-Aveiro                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a literacia científica</li> <li>•Estimular o pensamento crítico e a curiosidade científica</li> <li>•Explorar fenómenos físicos e matemáticos de forma lúdica e sensorial, promovendo a aprendizagem ativa.</li> <li>•Desenvolver competências de observação, manipulação e inferência</li> <li>•Despertar o interesse pela investigação científica, através de experiências que apelam à curiosidade e ao espanto.</li> <li>•Fomentar o espírito crítico e o questionamento, incentivando os alunos a formular hipóteses e levantar dúvidas sobre os fenómenos observados.</li> <li>•Fomentar a autoconfiança e o sentido de responsabilidade</li> <li>•Participar em momentos de sã convivência.</li> </ul>   | Maria Celeste Carvalho Moreira Caetano; João Carlos Gaspar Paula; Anabela Maria Rodrigues Pena Barros | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )         | 19  | Eixo 1                         |
|     |      | Visita   Fábrica da Ciência Viva - Aveiro                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a literacia científica</li> <li>•Estimular o pensamento crítico e a curiosidade científica</li> <li>•Explorar fenómenos físicos e matemáticos de forma lúdica e sensorial, promovendo a aprendizagem ativa.</li> <li>•Desenvolver competências de observação, manipulação e inferência</li> <li>•Despertar o interesse pela investigação científica, através de experiências que apelam à curiosidade e ao espanto.</li> <li>•Fomentar o espírito crítico e o questionamento, incentivando os alunos a formular hipóteses e levantar dúvidas sobre os fenómenos observados.</li> <li>•Fomentar a autoconfiança e o sentido de responsabilidade</li> <li>•Participar em momentos de sã convivência.</li> </ul>   | Elisabete Neves da Silva; Cândido Davide Correia Dias   | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; )         | 20  | Eixo 1                         |
|     |      | Conversa com um optometrista "Olho humano e os defeitos da visão" | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Explorar a anatomia do olho humano</li> <li>•Investigar como ocorre a formação da imagem dentro do olho</li> <li>•Analisar os diferentes tipos de erros refrativos</li> <li>•Conhecer os métodos de correção visual</li> </ul>   | Maria Celeste Carvalho Moreira Caetano; João Carlos Gaspar Paula; Anabela Maria Rodrigues Pena Barros | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )         | 16  | Eixo 1                         |
|     |      | Dia Aberto ESTGA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Divulgar uma abordagem diferente ao Ensino Superior (a componente prática está fortemente presente nos cursos ministrados naquela instituição)</li> <li>•Incentivar os alunos a complementarem a sua formação através da eventual frequência de um Curso Técnico Superior profissional (nível 5) ou Curso Superior</li> <li>•Divulgar a diversidade de Cursos oferecidos pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda como possibilidade de opção formativa dos alunos</li> <li>•Incrementar o empenho desenvolvido na Escola com o intuito de conseguir que os alunos ingressem no Ensino Superior</li> <li>•Cimentar saberes, formação pessoal e social dos alunos através da articulação escola/meio</li> <li>•Promover a relação de proximidade entre alunos e professores</li> <li>•Promover o sucesso e evitar o abandono escolar</li> <li>•Fomentar a ligação da Escola à comunidade envolvente</li> </ul> | Maria Celeste Carvalho Moreira Caetano  | Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; )         | 18  | Eixo 2                         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo                                      | N.º | Objetivos PE                           |
|-----|------|--|---|---|---|-----|--|
|     |      | Dinopark e Museu da História Natural - Lourinhã              | A visita de estudo tem como objetivo, relacionar as diferentes etapas da história da Terra com o aparecimento, evolução e extinção dos diferentes grupos de seres vivos (plantas e animais).  | Inês Manuela Cordeiro da Silva;<br>Ana Luísa Nepomuceno Pereira<br>Monteiro Pinto Sousa   | Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; )      | 135 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
|     |      | Energias Renováveis – sociedades sustentáveis (maquetes)     | <input type="checkbox"/> Adquirir saberes básicos sobre a forma como a Física e Química interpretam o mundo físico;<br><input type="checkbox"/> Compreender a importância da Física e Química em aspetos sociais e tecnológicos;<br><input type="checkbox"/> Consolidar conhecimentos;<br><input type="checkbox"/> Mobilização de diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo modelos; tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber;<br><input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito de observação;<br><input type="checkbox"/> Desenvolver atitudes de rigor, gosto pela pesquisa, autonomia e respeito pelos outros;<br><input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da Ciência e da Tecnologia no dia-a-dia.<br><input type="checkbox"/> Problematicar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade; | Maria Leonor Metelo Nunes<br>Rodrigues; João Carlos Gaspar<br>Paula   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )                 | 33  | Eixo 1                                 |
|     |      | Visita de Estudo ao laboratório de análises clínicas Avelab. | Conhecer as diferentes atividades/análises clínicas que se fazem no laboratório; contactar com profissionais de saúde.  | Maria Teresa da Costa Figueiredo  | Alunos (12.º B; )                                 | 127 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
|     |      | Visita de Estudo à Estação Litoral da Aguda                  | Trabalho de campo em Biologia e visitar o Museu das pescas e Aquário na ELA e assim mobilizar conhecimentos de biologia. Permitirá a aquisição e desenvolvimento de capacidades de observação, registo e tratamento de informação.  | Graça Maria de Almeida<br>Rodrigues; Carla Alexandra Cruz<br>Teixeira   | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º E; )         | 128 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
|     |      | Dia do Agrupamento - Laboratório aberto                      | Laboratório aberto com diferentes atividades laboratoriais/experimentais.   | Sofia Cristina das Neves Ribeiro;<br>Odete Fonseca Ferreira Leite;<br>Maria Teresa da Costa Figueiredo;<br>Maria da Conceição Bento Alves;<br>Inês Manuela Cordeiro da Silva;<br>Graça Maria de Almeida<br>Rodrigues; Carla Sofia Fernandes<br>Rosa; Carla Alexandra Cruz<br>Teixeira; Ana Luísa Nepomuceno<br>Pereira Monteiro Pinto Sousa | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                 | 177 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
|     |      | Palavras em Movimento  | Finalidades<br>Exploração de uma história com recurso a vários produtos de apoio.<br><br>Objetivos:<br>1 - Explorar uma história com atividades dinâmicas e criativas.<br>2 - Desenvolver os sentidos.<br>3 - Explorar vários produtos de apoio para a mesma história.  | Susana Cristina Gonçalves<br>Pereira; Cidália das Neves<br>Carrazedo  | Alunos (4.º G; )                                  | 161 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 8 |
|     |      | Comemoração do dia da Europa                                 | Despertar para os valores e objetivos da UE, a importância da paz e da unidade, e a relevância do conhecimento geográfico para a compreensão do mundo.  | Salomé da Silva Barreto; Marta<br>Helena de Oliveira Fachada  | Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º C; 10.º D; 10.º E; ) | 38  | Eixo 1; Eixo 2                         |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade                        | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE           |
|-----|------|----------------------------------|---|--|--|-----|------------------------|
|     |      | Olimpíadas da Física             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Consolidar e aplicar conhecimentos fundamentais de Física, como forças, energia, eletricidade, movimento e propriedades da matéria.</li> <li>•Desenvolver competências de resolução de problemas, raciocínio lógico e interpretação de fenómenos físicos.</li> <li>•Relacionar conceitos físicos com situações do quotidiano, promovendo a literacia científica.</li> <li>•Executar atividades laboratoriais com rigor e segurança, respeitando procedimentos e normas.</li> <li>•Interpretar resultados experimentais, identificando variáveis, erros e relações entre grandezas físicas.</li> <li>•Explorar o método científico, formulando hipóteses, testando e comunicando conclusões.</li> <li>•Estimular o gosto pela Física e pelas ciências exatas, valorizando o desafio intelectual.</li> <li>•Promover o trabalho em equipa e a cooperação, através da resolução conjunta de tarefas.</li> <li>•Fomentar a autoconfiança e o sentido de responsabilidade, ao representar a escola num evento científico nacional.</li> <li>•Despertar vocações para áreas científicas e tecnológicas, incentivando o prosseguimento de estudos em Física ou Engenharia.</li> </ul>  | José Manuel Gonçalves Lopes  | Alunos (9.º F; )                                       | 24  | Eixo 2                 |
|     |      | Dia do Diploma/Prémios de Mérito | <p>Objetivos Centrais: E2OC1· Melhorar o clima de disciplina na sala de aula e nos espaços escolares; E2OC2· Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças; E2OC3· Implementar um clima de bem estar nos espaços escolares; E2OC4· Melhorar a participação dos alunos na vida da Escola;</p> <p>E4OC01· Permitir que todas as crianças e jovens que frequentam o Agrupamento aprendam e se sintam incluídas; E5OC01· Reforçar a coesão e identidade do Agrupamento</p>   | Direção; Maria Teresa Fernandes Pires; Maria Leonor Duarte Pereira; André dos Santos Magro Ribeiro Janicas; Ana Margarida Tavares Ferreira Sousa Pereira | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ( ) | 189 | Eixo 2; Eixo 4; Eixo 5 |
|     |      | Olimpíadas da Química Júnior     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Consolidar conhecimentos fundamentais de Química, através da resolução de problemas teóricos e práticos.</li> <li>•Aplicar conceitos científicos em contextos novos e desafiantes, promovendo o raciocínio lógico e a capacidade de análise.</li> <li>•Desenvolver competências laboratoriais básicas, como observação, manipulação de materiais e registo de resultados.</li> <li>•Fomentar o rigor científico e a segurança em contexto experimental, respeitando normas e procedimentos.</li> <li>•Explorar o método científico, formulando hipóteses, testando e interpretando dados.</li> <li>•Estimular o gosto pela ciência e pela Química, promovendo vocações para áreas científico-tecnológicas.</li> <li>•Valorizar o trabalho em equipa e o espírito de cooperação, através da participação em provas colaborativas.</li> <li>•Promover a autoconfiança e o sentido de responsabilidade, ao representar a escola num evento de âmbito nacional.</li> <li>•Estabelecer contacto com instituições de ensino superior, aproximando os alunos da investigação científica.</li> <li>•Participar em momentos de convívio e troca de experiências, com alunos de outras escolas e regiões.</li> <li>•Reconhecer o mérito académico através da atribuição de diplomas e prémios, valorizando o esforço e o desempenho.</li> </ul> | José Manuel Gonçalves Lopes; Anabela Carlos Pereira Ribeiro; Maria Conceicao Silva Baptista Valente; Elisabete Neves da Silva; João Carlos Gaspar Paula  | Alunos (Todas as turmas do 9.º; )                      | 23  | Eixo 2                 |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade                               | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo                      | N.º | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|-----------------------------------|-----|--------------|
|     |      | Visita   Fábrica de Ciência Viva-Aveiro | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender a organização da Tabela Periódica e a lógica dos grupos e períodos, relacionando-a com propriedades químicas dos elementos.</li> <li>•Reconhecer a importância histórica e científica da Tabela Periódica como ferramenta de sistematização do conhecimento químico.</li> <li>•Explorar aplicações práticas dos elementos químicos no quotidiano e na tecnologia, promovendo a literacia científica.</li> </ul> <p>Exposição "Mãos na Massa"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular o pensamento crítico e a curiosidade científica através da experimentação direta com módulos interativos.</li> <li>•Explorar fenómenos físicos e matemáticos de forma lúdica e sensorial, promovendo a aprendizagem ativa.</li> <li>•Desenvolver competências de observação, manipulação e inferência, valorizando o erro como parte do processo de descoberta.</li> </ul> <p>Atividade sobre Robôs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar componentes básicos de um robô (sensores, atuadores, estrutura) e compreender o seu funcionamento.</li> <li>•Relacionar conceitos de programação e lógica com o comportamento dos robôs em tarefas específicas.</li> <li>•Promover o trabalho colaborativo e a resolução de problemas, através de desafios práticos com robôs educativos.</li> </ul> <p>Atividade sobre eletricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender os conceitos fundamentais da eletricidade, como corrente elétrica, circuito, condutores e isoladores.</li> <li>•Relacionar a eletricidade com fenómenos do quotidiano, promovendo a literacia científica e tecnológica.</li> <li>•Construir e testar circuitos elétricos simples, utilizando materiais acessíveis e seguros.</li> <li>•Explorar o funcionamento de componentes elétricos como lâmpadas, interruptores, motores e pilhas.</li> </ul> <p>Atividade: Show de Química – Química por Tabela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconhecer os principais tipos de reações químicas (ácido-base, oxidação-redução, precipitação, combustão, quimioluminescência) através de demonstrações visuais.</li> <li>•Compreender a ligação entre os elementos da Tabela Periódica e os fenómenos observados, reforçando a organização e utilidade da tabela.</li> <li>•Explorar a Química como ciência experimental, destacando o papel da observação e da interpretação de resultados.</li> <li>•Observar transformações químicas com impacto visual, como alterações de cor, produção de luz ou mudança de estado físico.</li> <li>•Despertar o interesse pela investigação científica, através de experiências que apelam à curiosidade e ao espanto.</li> <li>•Relacionar os efeitos visuais com conceitos químicos, promovendo a aprendizagem significativa.</li> <li>•Promover o respeito pelas normas de segurança em contexto laboratorial, mesmo em ambiente de espetáculo.</li> <li>•Fomentar o espírito crítico e o questionamento, incentivando os alunos a formular hipóteses e levantar dúvidas sobre os fenómenos observados.</li> </ul> | Maria Conceicao Silva Baptista Valente; José Manuel Gonçalves Lopes; João Carlos Gaspar Paula; Elisabete Neves da Silva; Anabela Carlos Pereira Ribeiro | Alunos (Todas as turmas do 9.º: ) | 22  | Eixo 1       |

## 2.º Semestre

| Mês | Data | Atividade               | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador             | Público-alvo                              | N.º | Objetivos PE   |
|-----|------|-------------------------|---|-------------------------|---|-----|----------------|
|     |      | Olimpíadas da Geografia | <p>As Olimpíadas da Geografia pretendem contribuir para o reconhecimento social da Geografia e promover o seu estudo.</p> <p>Esta iniciativa visa distinguir os melhores alunos de Geografia no ensino secundário e servirá também para apurar os representantes nacionais nas Olimpíadas Internacionais de Geografia, caso se confirme a participação portuguesa.</p> <p>A atividade apresenta os seguintes objetivos:<br/>valorizar o conhecimento geográfico, promover o reconhecimento social da Geografia e promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia.</p> | Salomé da Silva Barreto | Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º D; 10.º E; ) | 29  | Eixo 1; Eixo 2 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                   |
|---|------|--|--|--|--|-----|--------------------------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | Tarefas decorrentes do trabalho de Professor Bibliotecário | Leituras, empréstimos, catalogação, formação de utilizadores, preenchimento de plataformas da RBE e do PNL, reuniões com a equipa do Agrupamento, com a equipa concelhia das BEs e com o coordenador interconcelhio, elaboração de documentos, elaboração do Plano de Melhoria, atualização do inventário, aquisição de documentos, recolha de dados estatísticos, divulgação nas redes sociais da biblioteca.   | Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )   | 101 | Eixo 6                         |
| set;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun                 |      | Comemoração de Efemérides                                  | Ao longo do ano serão comemoradas as efemérides acordadas pela equipa em articulação com os docentes que queiram participar. O objetivo é fomentar a articulação com o currículo e/ou aprendizagens essenciais de modo a promover, também, a competência leitora.  | Tânia Maria Rodrigues Pinto Branco; Maria Teresa Martins Assunção; Maria Celeste Carvalho Moreira Caetano; Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco; Helena Maria Lourenco Martins; Helena Maria Diogo Dias Adelino; Andrea Cristina Barbosa Simões | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; ) | 8   | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4         |
| out   | 08   | "Hackthon Tech Lab"  | O concurso "Hackathon Tech Lab", está integrado no programa de Educação STEAM da iniciativa Aveiro Tech City. Ao participar neste concurso, os alunos podem desenvolver várias competências nas áreas STEAM — Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática. Simultaneamente, permite o desenvolvimento de várias competências ao nível do "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" como "Informação e comunicação", "Raciocínio e resolução de problemas", "Pensamento crítico e pensamento criativo", "Relacionamento interpessoal", "Desenvolvimento pessoal e autonomia", "Sensibilidade estética e artística" e "Saber científico, técnico e tecnológico".                  | Sofia Cristina das Neves Ribeiro; Maria Teresa da Costa Figueiredo; Inês Manuela Cordeiro da Silva; Carla Sofia Fernandes Rosa   | Alunos (11.º C; 11.º D; )  | 5   | Eixo 2; Eixo 4; Eixo 5; Eixo 8 |
| out   |      | Concurso "Kamishibai Plurilingue"                          | Criação de pranchas de um Kamishibai (ilustração e texto).<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Promover e/ou reforçar o gosto pela leitura e pela escrita.<br>•Incentivar o conhecimento do Outro através da diversidade linguística e cultural.   | Helena do Céu Almeida Santos; Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Carla Maria dos Reis; Ana Filipa Almeida da Silva   | Alunos (2.º 1º/2º E; 4.º G; 3.º F; 1.º B; 1.º C; )   | 69  | Eixo 3; Eixo 4                 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev   |      | Competição Europeia de Estatística                         | Os principais objetivos da competição são: promover a curiosidade e o interesse dos alunos pela estatística; incentivar os professores a utilizar novos materiais e novos métodos de ensino da estatística, incrementando a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido. Visa também mostrar aos alunos e aos professores o papel da estatística em vários aspetos da sociedade, e ainda promover o trabalho de equipa e a colaboração entre os alunos com vista a atingirem objetivos comuns.<br><br>A competição tem duas fases: a nacional e a europeia. Os finalistas da fase nacional de cada país poderão vir a participar na fase europeia. | Salomé da Silva Barreto  | Alunos (11.º D; 11.º E; )  | 28  | Eixo 2; Eixo 3                 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                   |
|---|------|---|--|--|--|-----|--------------------------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai |      | Temas a desenvolver pelo Grupo do Pré-Escolar consoante a especificidade de cada turma. | As atividades estarão definidas consoante a orientação de cada estabelecimento/jardim e devidamente registadas na plataforma Eco - Escolas.<br>Os objetivos comuns são:<br>- Preservar a natureza<br>- Contribuir de forma ativa para uma ambiente melhor.<br>- Perceber a importância de cuidar dos diferentes recursos da terra necessários à Vida Humana. | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Helena Paula Domingues Alcatrão; Fernanda Luísa Meira de Bastos Coutinho Almeida; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira                                 | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; ) | 120 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |
| out;<br>nov   |      | Dia da Saúde Mental<br>Dia da Alimentação<br>Outras que possam surgir                   | Atividades propostas pelo PES para os referidos temas.<br>Outras atividades a realizar em cada um dos espaços escolares.<br>Objetivo principal: Alertar as crianças para a forma de cuidar do corpo e da mente (estratégias trabalhadas em cada um dos grupos consoante as especificidades de cada um).  | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; )                                      | 121 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>jun         |      | "Era uma vez nós..."  | A Família conta histórias sobre si e permite que sejam recontadas ao grupo, partilhando situações vividas e que serão à posteriori compiladas em livro.<br>Objetivo: - Dar a conhecer raízes e vivências em família.<br>-Aumentar a auto confiança e auto estima da criança.<br>- Desenvolver a consciência de respeito pela diferença do "outro".           | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Fernanda Luísa Meira de Bastos Coutinho Almeida; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; ) | 126 | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 7 |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Torneios Inter-turmas de Futsal, Ténis de Mesa e Basquetebol (3x3)                      | Torneios desportivos dirigidos ao 2º ciclo, organizados no âmbito do Desporto Escolar, Escola Ativa.   | Pedro Manuel da Silva Costa  | Alunos (5.º; 6.º; )  | 74  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                                     | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE           |
|---|------|---|--|---|--|-----|------------------------|
| dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Sala da calma -Ser +  | <p>É um espaço de acolhimento dos alunos que, por alguma razão tiveram ordem de saída da sala de aula e pretende-se ajudar os alunos a relaxar, a meditar, a perceber as suas emoções de modo a conseguirem melhorar o seu auto controlo sobre as mesma, e depois, até voltar á sala de aula e/ ou ficar mais calmo para a próxima aula.</p> <p>Opretende contribuir para uma melhoria do bem estar dos alunos, dos professores e da escola em geral e substituir as salas da indisciplina que estão a funcionar, atualmente, na nossa escola.</p> <p>OEste ano letivo arranca a sala da calma SER + para alunos, para o próximo ano letivo pretende-se alargar a sala aos professores e funcionários.</p> <p>Oé uma ferramenta de um conjunto de várias outras a serem aplicadas pelo projeto alargado.</p> <p>Ohá muitos alunos, que não se sentem bem consigo próprios, uns porque não estão acompanhar as matérias dadas, outros, porque estão tristes por alguma razão, estão ansiosos, outros, estão revoltados, frustrados, angustiados, etc.</p> <p>OCrianças, Jovens em ambientes “tóxicos” têm maior probabilidade de desenvolver depressões, ter problemas cardíacos, ansiedade elevada, problemas de sistema imunológico, problemas comportamentais, problemas de atenção, memória, até maior tendência para suicídio.</p> | Paula Maria Rodrigues de Sousa                  | Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )              | 143 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4 |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>jun                 |      | Programa de Orientação escolar e profissional. 9ºano de escolaridade-9ºano e agora?.. | <p>O Programa de Orientação Escolar e Profissional (O.E.P), vai ser desenvolvido em 9 sessões de turma, realizando-se, posteriormente, sessões em pequeno grupo, reuniões individuais com os alunos, uma reunião geral com os Encarregados de Educação, palestras com profissionais, testemunhos de alunos do cursos do Ensino Secundário e Profissional e ações com professores para elucidar com mais pormenor o programa de disciplinas específicas.</p> <p>O Programa de Orientação Escolar e Profissional tem como objetivo proporcionar, aos jovens estudantes, maiores conhecimentos acerca das opções de cursos e disciplinas do ensino secundário e superior, bem como, acerca do mundo profissional. Isto, para que o aluno possa decidir, de uma forma consciente, o seu percurso a nível escolar, académico e profissional.</p>  | Paula Maria Rodrigues de Sousa                  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; ) | 144 | Eixo 1                 |
| jan;<br>fev;<br>mar                                 |      | Assembleia de Freguesia Jovem   | <p>Assembleia de Freguesia Jovem é um projeto estruturante de educação para a cidadania, que visa criar pontes entre as escolas e os órgãos autárquicos, fomentando a cooperação, o pensamento crítico e o respeito pelos valores democráticos que caracterizam a vida em comunidade.</p> <p>Esta atividade visa proporcionar um espaço de dialogo e aprendizagem cívica, onde os jovens possam compreender melhor o funcionamento das instituições, exercer a cidadania ativa e contribuir com ideias e propostas para a melhoria da freguesia.</p>   | Salomé da Silva Barreto; Aida Maria Gomes Génio | Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )                                  | 201 | Eixo 2                 |

# Ao longo do ano

| Mês                         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----------------------------|------|---|--|--|---|-----|--------------------------------|
| fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai |      | Atividades de ciências - "Floresta do Saber" (RAIZ) | Atividades de ciências, em ambiente no exterior - Floresta. Estas são promovidas pelo Instituto de Investigação da Floresta e Papel – Eixo. Os objetivos: - Desenvolver e consolidar as aprendizagens sobre a importância da preservação da natureza.<br>- Conhecer a importância dos elementos naturais na sobrevivência da vida humana.<br>- Diversificar a vivência de experiências.  | Professores Titulares de Turma - 1ºCEB; Mónica Teresa Silva Pinho Santiago; Maria Fernanda Duarte Picanço; Maria Cristina Rodrigues Cação; Helena Paula Domingues Alcatrão; Benedita Gonçalves Pereira Oliveira  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; )   | 118 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4; Eixo 7 |
| mar                         |      | Concurso/projeto "Histórias da Ajudaris"            | Escrita de texto coletivo (turmas da escola).<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>- Promover e diversificar estratégias de promoção da leitura e da escrita.<br>- Criar oportunidades para o estudo de diversos géneros textuais e sua integração em circuitos de socialização.<br>- Incentivar o trabalho em equipa e competências de organização, de comunicação e de pensamento divergente.<br>- Estimular experiências de cidadania e de solidariedade.<br>- Aproximar os contextos "Escola", "Família" e "Comunidade". | Carla Maria dos Reis; Edite Maria Silva Carmo; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva; Paula Jorge Tavares Fonseca; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Sandra Marisa Tavares Covêlo; Paulo César Gamelas Nunes; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Carlos Manuel de Jesus Neto; Maria Josefa Raposo Afonso; Inês do Vale Afonso; Maria Inês Valente Ferreira; Ana Paula Teixeira Gonçalves; Ana Filipa Almeida da Silva; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Sofia Dias Batista; Irene da Purificação Grilo dos Santos; Helena do Céu Almeida Santos; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Cláudia Catarina Fernandes Marques | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; ) | 67  | Eixo 3; Eixo 4                 |
|                             |      | SupertMatik de Física e Química                     | <input type="checkbox"/> Consolidar conhecimentos sobre Física e Química;<br><input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da Ciência e da Tecnologia no dia-a-dia.   | Maria Leonor Metelo Nunes Rodrigues  | Alunos (8.º; 9.º; )   | 32  | Eixo 1                         |
|                             |      | SupertMatik de Astronomia                           | <input type="checkbox"/> Consolidar conhecimentos sobre astronomia;<br><input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da Ciência e da Tecnologia no dia-a-dia.   | Maria Leonor Metelo Nunes Rodrigues  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )   | 31  | Eixo 1                         |
|                             |      | Assembleia Municipal Jovem de Aveiro                | No âmbito desta iniciativa torna-se fundamental a criação de momentos que permitam aos jovens expor as suas ideias, pensando o presente e o futuro, em busca de soluções de interesse comum, permitindo, simultaneamente, despertar os valores de cidadania, dando a conhecer os órgãos locais de tomada de decisão, quer na sua organização, quer quanto às regras do seu funcionamento, que se traduzirão, também, num reforço da sua formação cívica e que permitirá níveis de envolvimento político satisfatórios no futuro. | Salomé da Silva Barreto  | Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )   | 27  | Eixo 2                         |
|                             |      | Biodiversidade da escola                            | Identificar as árvores do jardim e possivelmente criação de um charco artificial. Conservar e proteger as espécies que existem na escola; criar ecossistemas locais.   | Graça Maria de Almeida Rodrigues; Carla Alexandra Cruz Teixeira  | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º E; )   | 125 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE   |
|-----|------|---|--|---|---|-----|----------------|
|     |      | Participação nas atividades no âmbito do PAEMA  | <p>O programa oferece um leque diversificado de atividades e projetos complementares ao currículo nas mais diversas áreas, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos através da articulação entre a escola, o município e a comunidade educativa.</p> <p>Os professores titulares de turma procederam à inscrição das atividades em que pretendem participar com as suas turmas e aguardam confirmação da entidade promotora (CMA).</p> <p>Finalidades/Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover e complementar os conteúdos pedagógicos através de atividades diversificadas.</li> <li>•Desenvolver competências transversais em áreas fundamentais para o desenvolvimento dos alunos.</li> <li>•Fomentar a articulação entre a escola, o município e a comunidade educativa.</li> <li>•Enriquecer as aprendizagens com experiências educativas proporcionadas pelos Serviços Educativos em Rede.</li> <li>•Valorizar a educação como prioridade através da participação em projetos municipais.</li> <li>•Proporcionar oportunidades de aprendizagem significativas que complementam o trabalho escolar.</li> </ul> | Ana Catarina Almeida Ventura da Silva; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Irene da Purificação Grilo dos Santos; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Helena do Céu Almeida Santos; Paula Jorge Tavares Fonseca; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Sandra Marisa Tavares Covêlo; Paulo César Gamelas Nunes; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Carlos Manuel de Jesus Neto; Maria Josefa Raposo Afonso; Edite Maria Silva Carmo; Carla Maria dos Reis; Maria Inês Valente Ferreira; Ana Paula Teixeira Gonçalves; Ana Filipa Almeida da Silva; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Sofia Dias Batista | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; )                   | 59  | Eixo 3         |
|     |      | Participação em Projetos da Rede de Bibliotecas Escolares, Plano Nacional de Leitura, Biblioteca Municipal de Aveiro e Universidade de Aveiro e outras entidades. | <p>As BEs (Bibliotecas Escolares) pretendem participar em projetos das entidades acima referidas, projetos estes que, ou ainda não estão abertos para inscrição, ou ainda não responderam às nossas solicitações.</p> <p>Em princípio (depende da oferta e da adesão dos Docentes), iremos participar nos projetos:</p> <p>Newton gostava de ler<br/>           Histórias com Ciência na Biblioteca Escolar<br/>           Escola a Ler Mais e Melhor<br/>           Leitura em Família<br/>           Todos Contam<br/>           Mês Internacional da Biblioteca Escolar</p>   | Rogério Peralta Ferraz Silva; Maria Teresa Martins Assunção; Maria Celeste Carvalho Moreira Caetano; Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco; Helena Maria Lourenço Martins; Helena Maria Diogo Dias Adelino; Andrea Cristina Barbosa Simões; Anabela Santos Ferreira   | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; ) | 105 | Eixo 1; Eixo 2 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|---|--|---|-----|--------------------------------|
|     |      | Participação no programa Eco Escolas (Educação Ambiental/Sustentabilidade)     | <p>Projeto internacional de educação ambiental que promove a sustentabilidade e a cidadania ativa. Os alunos do 1.º ciclo desenvolvem atividades relacionadas com temas ambientais (água, resíduos, energia, biodiversidade), implementam ações de melhoria na escola e comunidade, e trabalham para a obtenção da Bandeira Verde.</p> <p>Finalidades/Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a educação ambiental e a consciência ecológica nos alunos</li> <li>•Desenvolver competências de cidadania ativa e responsabilidade ambiental</li> <li>•Implementar práticas sustentáveis na escola (separação de resíduos, poupança de água e energia)</li> <li>•Estimular o pensamento crítico sobre questões ambientais e climáticas</li> <li>•Fomentar o trabalho colaborativo entre alunos, professores e comunidade educativa</li> <li>•Valorizar comportamentos eco-responsáveis e a preservação do ambiente</li> </ul> | Maria de Fátima Almeida dos Santos; Irene da Purificação Grilo dos Santos; Cláudia Catarina Fernandes Marques  | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; ) | 58  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
|     |      | Programa “Já chegámos” (Grupo Brisa)   | <p>Esta iniciativa visa a promoção da segurança rodoviária, de forma dinâmica e educativa. O programa consiste num conjunto de desafios e atividades a realizar pelas turmas. Inclui também uma visita à escola (“Roadshow”), com o desenvolvimento de várias atividades e a presença da mascote do programa.</p> <p>Finalidades/Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar para a segurança rodoviária;</li> <li>•Desenvolver comportamentos seguros e identificar regras básicas de trânsito;</li> <li>•Promover uma cultura de cidadania e responsabilidade pessoal.</li> </ul>   | Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Carla Maria dos Reis  | Alunos (2.º 1º/2º E; 4.º G; 3.º F; 1.º; )   | 57  | Eixo 2; Eixo 3                 |
|     |      | Formação “Comunicação Alternativa e Aumentativa” (a ser desenvolvida pelo CRI) | <p>Finalidades:</p> <p>Dotar os docentes com conhecimentos e técnicas para desenvolver e apoiar a comunicação, promovendo a autonomia e a inclusão.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Avaliar as competências comunicativas de crianças/jovens.</li> <li>2 - Melhorar a intervenção junto das crianças/jovens ao nível da comunicação.</li> <li>3 - Promover a inclusão e a participação social através de sistemas de comunicação.</li> </ol>   | Cidália das Neves Carrazedo; Cristiana Isabel Afonso Gonçalves; Gorete Cristina Marques Ribeiro; Guilhermina Conceição Mendes Almeida; Maria de Jesus Mateus Santos Pinheiro; Rita Alexandra Capela Fernandes; Susana Cristina Gonçalves Pereira | Docentes; Pessoal não docente   | 164 | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 8 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|---|--|--|-----|--------------------------------|
|     |      | Parlamento dos Jovens                    | Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;<br>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;<br>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;<br>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;<br>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;<br>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;<br>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.   | Sónia Alexandra Rodrigues;<br>Salomé da Silva Barreto; Aida Maria Gomes Génio  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )   | 26  | Eixo 2                         |
|     |      | Programa NEPSO 2025/2026                 | O objetivo principal do programa Nepso (Fundação Vox Populi) é “ensinar e incentivar o uso dos estudos de opinião como instrumento pedagógico nas escolas em Portugal”.<br>Os alunos devem elaborar um estudo de opinião sobre um tema escolhido de forma colegial, em assembleia de escola, de acordo com a realidade local/meio ambiente. A parte da pesquisa é dividida em subtemas que cada turma deverá desenvolver. O questionário é elaborado também de forma colegial, bem como a análise dos resultados obtidos e a elaboração das conclusões.<br>Os objetivos gerais, no âmbito do Projeto Educativo, que se pretende desenvolver são:<br>. Promover atividades e projetos de respeito pelo ambiente;<br>. Promover o desenvolvimento de trabalho de projeto.<br>Objetiva-se, também:<br>. Estimular a aprendizagem ativa;<br>. Desenvolver competências de pesquisa/investigação;<br>. Incentivar o trabalho em equipa e competências de organização e de comunicação;<br>. Desenvolver competências interdisciplinares e de promoção e preservação do meio local/meio ambiente. | Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Marlene dos Santos Marques;<br>Carla Maria dos Reis   | Alunos (2.º 1º/2º E; 4.º G; 3.º F; 1.º; )  | 55  | Eixo 2; Eixo 3                 |
|     |      | 4 C's: Ciclo de Conversas Com Cientistas | Com o ciclo de conversas com diferentes investigadores / cientistas pretende-se: - dar a conhecer o dia a dia de um cientista e desconstruir os estereótipos associados; divulgar a carreira de cientista / investigador junto dos alunos, divulgar o conhecimento e a ciência de investigação à comunidade escolar; realçar a importância e o impacto da ciência na sociedade.   | Sofia Cristina das Neves Ribeiro;<br>Maria Teresa da Costa Figueiredo;<br>Maria da Conceição Bento Alves;<br>Inês Manuela Cordeiro da Silva;<br>Carla Sofia Fernandes Rosa | Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º AE; ) | 7   | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|--|---|---|---|-----|--------------------------------|
|     |      | Desafios d'Arte 2025/2026  | Desafios d'Arte é um concurso artístico nacional tendo por objetivo o desenvolvimento de trabalhos em desenho ou pintura, pelos alunos, inspirados em estilos/movimentos artísticos.<br>Os objetivos específicos pretendidos são:<br>. Desenvolver competências artísticas e visuais;<br>. Estimular a criatividade, a expressão pessoal e a originalidade;<br>. Promover a apreciação estética e cultural e o sentido crítico;<br>. Desenvolver de forma integrada a Educação para a Cidadania que privilegie questões relacionadas com a interculturalidade e valores de cidadania. | Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Carla Maria dos Reis   | Alunos (2.º 1º/2º E; 4.º G; 3.º F; )  | 54  | Eixo 2; Eixo 3                 |
|     |      | Projeto de Locais de trabalho Mais saudáveis                         | Melhoria do bem estar psicológico de toda a comunidade<br>Fortalecer relações interpessoais no trabalho<br>Diminuir a ansiedade<br>Mais motivação profissional<br>Decorar os espaços da escolas. sala de aula, salas de trabalho salas de professores, bar, WC, polivalente, espaços verdes, e outros<br>Frase da semana  | Paula Maria Rodrigues de Sousa  | Docentes; Pessoal não docente   | 145 | Eixo 1; Eixo 2                 |
|     |      | Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos                             | O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos consiste numa competição em que os alunos participam em vários jogos matemáticos de tabuleiro que exigem raciocínio, estratégia e criatividade. Funciona em várias etapas: eliminatórias escolares/regional, e uma final nacional.<br>Entre os objetivos específicos, salientam-se os seguintes:<br>. Estimular o gosto pela matemática.<br>. Desenvolver o pensamento lógico e estratégico.<br>. Promover a cooperação, a socialização e a inclusão. . Valorizar o esforço, a dedicação e o espírito de competição saudável.              | Ana Catarina Almeida Ventura da Silva; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Sandra Marisa Tavares Covêlo; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Paulo César Gamelas Nunes; Maria Josefa Raposo Afonso; Maria Inês Valente Ferreira; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Irene da Purificacao Grilo dos Santos; Inês do Vale Afonso; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Helena do Céu Almeida Santos; Edite Maria Silva Carmo; Carlos Manuel de Jesus Neto; Carla Maria dos Reis; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Paula Teixeira Gonçalves; Ana Filipa Almeida da Silva; Ana Sofia Dias Batista | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; ) | 53  | Eixo 2; Eixo 3                 |
|     |      | Projeto de escola: Projeto Explorar para Aprender Aprendizagem Steam | Atividades de articulação, mobilizando estratégias de permuta (salas/disciplinas) e desenvolvimento de trabalhos transversais aos dois ciclos com grupos dos dois níveis (Pré e 1.º CEB), em conjunto.<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Promover a adaptação dos alunos a novos ambientes.<br>•Facilitar a transição entre ciclos.<br>•Fomentar o bem-estar dos alunos, promovendo a inclusão.   | Maria de Fátima Almeida dos Santos  | Alunos (4.º 1º/2º/ 3º/ 4º H; 1.º; 2.º; 3.º; )   | 51  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4; Eixo 8 |
|     |      | Palestras sobre Ciência  | •Despertar o interesse dos estudantes pela ciência, mostrando sua importância no cotidiano e em diferentes áreas do conhecimento.<br>•Promover a compreensão científica de fenómenos naturais, tecnológicos e sociais.<br>•Estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a investigação científica entre os alunos  | Maria Conceicao Silva Baptista Valente; Maria Celeste Carvalho Moreira Caetano; José Manuel Gonçalves Lopes; Elisabete Neves da Silva; Cândido Davide Correia Dias; Ana Margarida Tavares Ferreira Sousa Pereira  | Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C; )                 | 17  | Eixo 1                         |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                              | N.º | Objetivos PE           |
|-----|------|--|--|---|---|-----|------------------------|
|     |      | Projeto Integrador da Escola Básica da Alumieira | <p>Através de um conjunto de atividades e iniciativas a desenvolver ao longo do ano e enquadrando-se em vários projetos tanto do AEE como de projetos em que a EB da Alumieira se encontra envolvida, o Projeto Integrador da Escola Básica da Alumieira visa, fundamentalmente, o incentivo e a promoção integral de um estilo de vida plena e saudável. Este objetivo não se circunscreve apenas à vertente de bem-estar e saúde que pode ser alcançada através da criação de hábitos de alimentação saudável e de prática de exercício físico, perspetiva, também, um estilo de vida saudável na vertente de interação e intervenção social, de relacionamento interpessoal e ainda de consciência ambiental e da valorização de tradições locais...</p> <p>Dentro das atividades e iniciativas a desenvolver, salientamos as caminhadas na comunidade com finalidades específicas, a realização de Feiras temáticas, a realização de oficinas de culinária, a promoção do consumo diário de fruta, a vinda de artesãos, entre outras.</p> <p>Este projeto conta com a estreita colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola da Alumieira (APAL).</p> <p>Finalidades/Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar/ Consciencializar para a importância da prática regular de atividade física, valorizando, sempre que possível, o contacto com a comunidade e a natureza envolvente;</li> <li>. Promover um maior consumo de fruta e/ou de vegetais;</li> <li>. Estimular a participação ativa dos alunos em decisões coletivas para que percebam a importância do envolvimento na comunidade;</li> <li>. Promover o contacto direto com a natureza, sensibilizando os alunos para a preservação do ambiente e do nosso planeta;</li> <li>. Promover o desenvolvimento da Identidade Pessoal e Social, incentivando o respeito por si (autoestima), pelo outro e pela diferença;</li> <li>. Reconhecer a importância das tradições locais como parte da identidade cultural da comunidade;</li> <li>. Estimular a participação ativa dos alunos e o seu envolvimento cívico em projetos e eventos promovidos pela escola e/ou outras entidades públicas ou privadas;</li> <li>. Articular com outros projetos de Escola e de Agrupamento (PES, Eco-Escolas, ...).</li> </ul> | Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Marlene dos Santos Marques; Carla Maria dos Reis | Alunos (2.º 1º/2º E; 4.º G; 3.º F; 1.º; ) | 56  | Eixo 2; Eixo 3         |
|     |      | ALTERNATIVAS                                     | <p>Desenvolvimento de atividades em equipa para reconhecer, identificar e trabalhar as emoções.</p> <p>Finalidades/Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver competências socio emocionais, a autoestima e resolução de conflitos.</li> <li>•Reconhecer limites e a confiança na relação com os outros, a empatia.</li> </ul>   | Maria de Fátima Almeida dos Santos  | Alunos (4.º 1º/2º/ 3º 4º H; )             | 47  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|---|--|---|-----|--------------------------------|
|     |      | Participação em atividades no âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA) – 4.º ano (Educação Artística e Cultural / Cultura e Património) | No PNA são planificadas e desenvolvidas atividades com os alunos, de forma a promover uma aprendizagem associada ao prazer, ao jogo, à experimentação e à criatividade, e para assegurar a centralidade das artes e do património na formação dos alunos e integrar a dimensão cultural e artística nas suas aprendizagens.<br>Finalidades / Objetivos específicos:<br>•Democratizar o acesso às artes e ao património, com foco em crianças e jovens.<br>•Promover a participação e criação cultural na escola e na comunidade.<br>•Desenvolver sensibilidade estética e pensamento crítico-criativo.<br>•Integrar cultura e educação, diversificando experiências artísticas.<br>•Fomentar inclusão e transformação social através das artes.   | Conceição Maria Patarrana Limas  | Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; )   | 50  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
|     |      | Literacia Financeira  | Com vista a apoiar os colegas de Cidadania, as BEs (Bibliotecas Escolares) irão dinamizar sessões de Literacia Financeira junto dos alunos do 5.º, 6.º, 9.º e 10.º anos.<br>As sessões para o 2.º e 3.º CEB serão dinamizadas pela Presidente da Associação de EEs da escola sede, enquanto que as do secundário o serão por uma docente do Agrupamento.<br><br>A atividade decorrerá nos dois semestres, de acordo com a calendarização da disciplina de Cidadania.  | Joana Mafalda Ferreira Pereira de Melo; Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco  | Alunos (5.º; 6.º; 9.º; 10.º; )  | 116 | Eixo 1; Eixo 3                 |
|     |      | Recolha de Tampas e Rolhas  | Recolher material reciclável a fim de contribuir para as terapias de crianças com doenças crónicas  | Sara Cristina Marques e Vinhas da Silva; Maria Teresa Martins Assunção; Cristina Maria Alves Monteiro; Paula Cristina Marques da Silva Sampaio; Olga Rute Gil Lemos Albuquerque Carvalho Cachide; Maria Helena Inácio Oliveira Duarte; Regina Helena de Jesus Ferreira; Susana Manuel Sendas Moreira; Celeste Clara Caleiro Vieira; Alexandra Isabel Ventura Dias Ferreira; Maria Manuela Batista Mendes Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; ) | 156 | Eixo 2; Eixo 4                 |
|     |      | Preenchimento de plataformas da RBE referente a planos de melhoria e avaliação.   | Preenchimento das plataformas da RBE com dados estatísticos sobre a escola, recursos humanos e materiais das bibliotecas. Preenchimento de planos de melhoria e avaliação da BE.  | Isabel Maria Sintra Teixeira Branco  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )  | 110 | Eixo 6; Eixo 7                 |
|     |      | Ação de Curta Duração - "Laboratórios de Educação Digital : Aprendizagem Ativa"   | A(s) ação(ões) ""LED- Aprendizagem Ativa" visam a exploração de atividades de aprendizagem ativa com recurso às componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos tipos de LED existentes no Agrupamento.<br>Após uma breve apresentação sobre os propósitos dos LED, serão apresentados e explorados alguns exemplos práticos a implementar na sala de aula, com recurso a componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED, que poderão contribuir para o desenvolvimento do currículo.<br>No decorrer das atividades propostas, os docentes terão oportunidade de refletir sobre as possibilidades de integração dos diversos equipamentos dos LED nas suas práticas e de definir as estratégias mais ajustadas aos seu(s) contexto(s) educativo(s). | Alberto Jorge Sardo Monteiro   | Docentes  | 93  | Eixo 1; Eixo 3; Eixo 7; Eixo 8 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|--|---|---|-----|--------------------------------|
|     |      | Visualização da peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina                  | Ida ao teatro ver a peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina<br>Aprendizagens essenciais: motivar para o estudo do texto dramático; conhecer integralmente obras literárias dramáticas; interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores;   | Rosa Mabilda Vaz Sousa Torres; Ana Luísa Domingues Botas da Silva                   | Alunos (Todas as turmas do 8.º; )   | 159 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
|     |      | A Música sai à Rua!   | Atividade de articulação/colaboração com outros projetos/áreas disciplinares e/ou celebrações; levar a música aos espaços exteriores da escola; desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global do ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico e/ou culturais integradas na cultura e projetos do Agrupamento; trabalhar em projeto, Domínio de Autonomia Curricular (DAC).   | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; ) | 84  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
|     |      | Ida ao teatro – "O Príncipe Nabó"   | Assistir à representação da peça de teatro "O Príncipe Nabó";<br>Aprendizagens essenciais: Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.).  | Sónia Fátima Martins Vieira; Maria Helena Inácio Oliveira Duarte                    | Alunos (Todas as turmas do 5.º; )   | 151 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
|     |      | Ida ao teatro (Centro de Congressos de Aveiro) ver a peça "Leandro, o rei da Helíria", de Alice Vieira. | Assistir à representação da peça de teatro "Leandro, o rei da Helíria";<br>Aprendizagens essenciais: motivar para o estudo do texto dramático; conhecer integralmente obras literárias dramáticas; Interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores;  | Margarida Alexandra dos Santos Oliveira de Nóbrega Gomes; Ana Sílvia Cardoso Mateus | Alunos (7.º; )  | 147 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
|     |      | Apoio ao Desenvolvimento de atividades no âmbito do DAC   | Articulação com as atividades realizadas no âmbito do DAC.   | Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco           | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()  | 112 | Eixo 1; Eixo 4                 |
|     |      | Projeto de Educação para a Saúde (PES)  | Planificação e desenvolvimento de atividades relacionadas com alimentação saudável, higiene, atividade física, saúde oral, prevenção de comportamentos de risco e bem-estar emocional, capacitando os alunos para escolhas conscientes e responsáveis.<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Promover a adoção de estilos de vida saudáveis e comportamentos promotores de saúde.<br>•Desenvolver conhecimentos sobre alimentação equilibrada, higiene pessoal e saúde oral.<br>•Estimular a prática regular de atividade física e o bem-estar físico e mental.<br>•Capacitar os alunos para tomarem decisões informadas e responsáveis sobre a sua saúde.<br>•Prevenir comportamentos de risco e promover a segurança.<br>•Fomentar a literacia em saúde e a responsabilidade individual e coletiva pelo bem-estar. | Maria Josefa Raposo Afonso  | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; )   | 65  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4         |
|     |      | Estatística e apresentação do relatório de atividades no pedagógico.                                    | Realização da estatística e relatório sobre as atividades realizadas nas BE.   | Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco           | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()   | 111 | Eixo 6; Eixo 7                 |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE           |
|-----|------|---|--|--|---|-----|------------------------|
|     |      | Sessões de promoção da saúde e prevenção de dependências, desenvolvidas pela Equipa do Projeto Alternativas III   | As sessões pretendem dar continuidade às atividades que vêm sendo realizadas no âmbito da prevenção de comportamentos de risco e promoção de comportamentos saudáveis.<br>Esta é uma parceria estabelecida com a Casa Vera Cruz, designadamente, com o Projeto Alternativas III e o PDPSC.   | Aida Maria Gomes Génio; Ana Margarida Gomes Pais e Silva   | Alunos (Todas as turmas do 6.º; )   | 168 | Eixo 2; Eixo 4         |
|     |      | CLUBE UBUNTU  | Pretende-se o empoderamento de alunos como líderes positivos, que se tornem parte ativa na melhoria do ambiente em sala de aula, na escola e na comunidade, com impacto nas aprendizagens e resultados (académicos e sociais).<br>Desenvolvimento de atividades propostas pelo IPAV e Clube Ubuntu Nacional. Participação nos encontros (ENEU) e reuniões nacionais.   | Catarina Teixeira Carneiro; Ana Margarida Gomes Pais e Silva; Sandra Ascensão Manata   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ( )                     | 176 | Eixo 2; Eixo 4         |
|     |      | Medida os 3+ para melhorar: + ambiente, + inclusão, + sucesso<br>Implementação do Plano Estratégico da Escola Sem Bullying   Escola Sem Violência juntamente com o grupo disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento | Projeto "STOP Bullying": Intervenções nas turmas em que ocorram comportamentos de bullying;<br>Atividades Anti-bullying (comemoração do Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola e comemoração do Dia da Bondade);<br>Constituição e Participação na equipa "Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência"   | Ana Margarida Gomes Pais e Silva; Sandra Ascensão Manata; Aida Maria Gomes Génio   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ( )                     | 175 | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4 |
|     |      | Participação em atividades no âmbito do UBUNTU  | Planificação de atividades focadas no desenvolvimento de competências socioemocionais. Através de metodologia experiencial e relacional, os alunos trabalham cinco pilares centrais: Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço, capacitando-os como agentes de transformação social.<br>Finalidades/Objetivos específicos:<br>•Desenvolver competências socioemocionais, promovendo o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência e a empatia.<br>•Formar líderes servidores capazes de atuar como agentes de mudança positiva na comunidade escolar.<br>•Fomentar a interdependência e uma cultura de solidariedade, valorizando a relação "Eu sou porque tu és".<br>•Promover o bem-estar físico e psíquico através do autoconhecimento e da conexão com o outro.<br>•Cultivar valores de cooperação, respeito e cuidado mútuo.<br>•Capacitar os alunos para intervirem de forma positiva e responsável na sociedade. | Sandra Marisa Tavares Covêlo; Sandra Marisa Castelhana de Figueiredo; Paulo César Gamelas Nunes; Paula Jorge Tavares Fonseca; Maria Josefa Raposo Afonso; Maria Inês Valente Ferreira; Maria de Fátima Almeida dos Santos; Irene da Purificação Grilo dos Santos; Inês do Vale Afonso; Hugo Emanuel Conde Lopes Miranda Coutinho; Helena do Céu Almeida Santos; Edite Maria Silva Carmo; Cláudia Catarina Fernandes Marques; Carlos Manuel de Jesus Neto; Carla Maria dos Reis; Andreia Sofia Pereira Luís; Ana Sofia Dias Batista; Ana Paula Teixeira Gonçalves; Ana Filipa Almeida da Silva; Ana Catarina Almeida Ventura da Silva | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; ) | 63  | Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
|     |      | Atividades de articulação curricular  | Ao longo do ano as BE promoverão atividades relacionadas com os currículos   | Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco  | Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )                    | 104 | Eixo 3                 |
|     |      | Empréstimo de livros às escolas do Agrupamento  | A equipa da Biblioteca disponibilizará livros às escolas do Agrupamento que não pertencem à RBE  | Jacinta Marlene Marques Martins Cura; Isabel Maria Sintra Teixeira Branco  | Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )                              | 103 | Eixo 1; Eixo 3         |

# Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | N.º | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|---|--|---|-----|--------------------------------|
|     |      | Na Rota da Música.  | Visitas de estudo a realizar no âmbito das disciplinas de EM ou em colaboração com outras áreas disciplinares/projetos; desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global do ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico e/ou culturais integradas na cultura e projetos do Agrupamento; trabalhar em projeto, Domínio de Autonomia Curricular (DAC).  | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; )   | 85  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 3; Eixo 4 |
|     |      | Sessões de promoção de comportamentos saudáveis, prevenção do Bullying e perigos das redes sociais        | As sessões pretendem dar continuidade às atividades que vêm sendo realizadas no âmbito da prevenção de comportamentos de risco e promoção de comportamentos saudáveis.<br>Esta é uma parceria estabelecida com a Casa Vera Cruz, designadamente, com o Projeto Alternativas III e o PDPSC.  | Aida Maria Gomes Génio; Ana Margarida Gomes Pais e Silva                             | Alunos (Todas as turmas do 7.º; )   | 169 | Eixo 2; Eixo 4                 |
|     |      | Caixinha de Sonoridades... partilhadas! (projeto/Clube da Música)   | Sala/projeto "Caixinha das Sonoridades ... partilhadas" (Clube de Música); espaço que tem como objetivo desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e do desenvolvimento global de ser humano; promover a socialização, a cooperação, a empatia e a construção de vínculos afetivos em atividades coletivas; dinamizar atividades lúdico e/ou culturais integradas na cultura e projetos do Agrupamento; trabalhar em projeto, Domínio de Autonomia Curricular (DAC).  | Margarida Maria Bontempo Maia Duarte; Áurea de Oliveira Barreiro Nunes de Carvalho   | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; ) | 86  | Eixo 1; Eixo 2; Eixo 4         |
|     |      | Apoio direto do Mediador Linguístico Cultural, em pequenos grupos, a alunos de PLNM dos níveis 0, A1 e A2 | Pretende-se com a atividade do MLC, facilitar a comunicação entre alunos de nacionalidade estrangeira e alunos de nacionalidade portuguesa, professores e famílias.<br>designadamente, nas suas necessidades linguísticas e sociais, colaborar nos processos de intervenção educativa, participar na organização de atividades que incentivem a interculturalidade, a valorização da diversidade e a inclusão no ambiente escolar.  | Catarina Teixeira Carneiro   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ( )   | 174 | Eixo 4                         |
|     |      | Gabinete de Apoio à Integração do Aluno e Família Migrante  | Esta atividade emerge da Medida Ajuda-me a Pertencer, do PDPSC, no sentido de promover a melhor integração, acolhimento e adaptação dos alunos estrangeiros à chegada ao país, comunidade e escola (AEE).<br>Pretendem-se desenvolver atividades no âmbito do Gabinete de apoio à Integração de alunos/famílias migrantes, em articulação com o MLC (Mediador linguístico cultural), os diretores de turma, com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, com o Apoio Tutorial Específico, com o PLNM/Línguas e Plano Nacional do Cinema/Artes.<br>Paralelamente, pretende-se a articulação interinstitucional e com as famílias dos alunos, promovendo o acesso aos serviços (CLAIM, AIMA, Segurança Social, IEFP, CHBV e USF);<br>Assim como outras iniciativas de combate ao racismo e discriminação (CLAIM PARTICIPA); | Sandra Ascensão Manata; Catarina Teixeira Carneiro; Ana Margarida Gomes Pais e Silva | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ( )   | 173 | Eixo 2; Eixo 4                 |

# Visão global do PAA

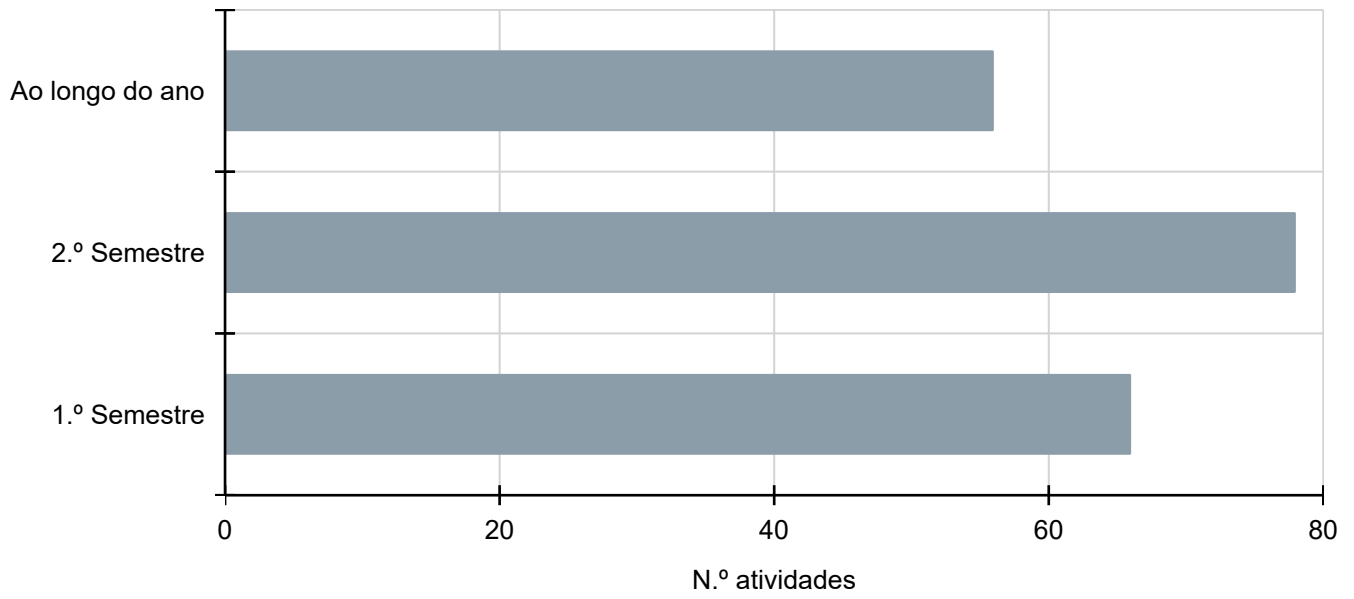
| Categoria / Modalidade                   | N.º atividades | %            |
|--|----------------|--------------|
| Exposição/Mostra                         | 15             | 7,5          |
| Conferência/Palestra/Debate              | 19             | 9,5          |
| Formação de pessoal docente              | 2              | 1            |
| Formação de pessoal não docente          | 1              | 0,5          |
| Projetos/clubes internos                 | 8              | 4            |
| Projeto em parceria com entidade externa | 22             | 11           |
| Dia/Semana da escola/agrupamento         | 17             | 8,5          |
| Visita de estudo                         | 37             | 18,5         |
| Concurso                                 | 12             | 6            |
| Eco-escolas                              | 3              | 1,5          |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 6              | 3            |
| Atividade desportiva                     | 7              | 3,5          |
| Convívio/Comemoração                     | 19             | 9,5          |
| Outro                                    | 32             | 16           |
| <b>Total</b>                             | <b>200</b>     | <b>100,0</b> |

| Objetivo do Projeto Educativo                          | N.º atividades | %             |
|--|----------------|---------------|
| Sucesso Escolar Prioritário                            | 84             | 16,80         |
| Cultura de disciplina, responsabilidade e participação | 153            | 30,60         |
| Planeamento e desenvolvimento curricular               | 94             | 18,80         |
| Equidade e inclusão                                    | 122            | 24,40         |
| Lideranças   | 10             | 2,00          |
| Gestão pedagógica                                      | 8              | 1,60          |
| Autoavaliação e melhoria                               | 16             | 3,20          |
| Inovação e desenvolvimento digital                     | 13             | 2,60          |
| <b>Total</b>   | <b>500</b>     | <b>100,00</b> |

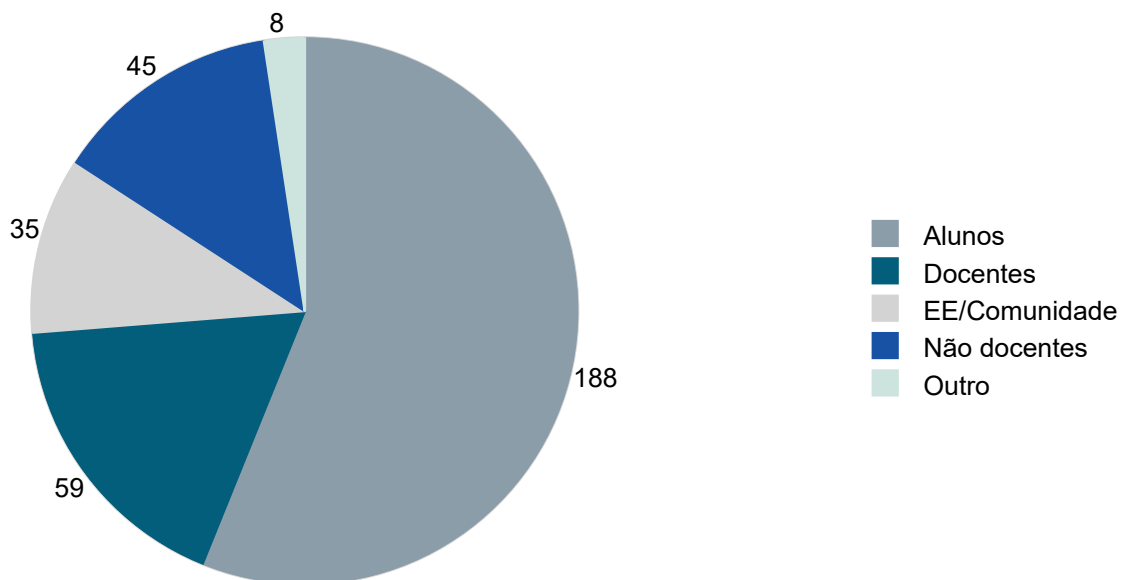
| Estrutura/Área                              | N.º atividades | %             |
|---|----------------|---------------|
| Bibliotecas Escolares                       | 18             | 7,32          |
| Cidadania                                   | 8              | 3,25          |
| Clube da Ciência Viva na Escola - ESJML     | 4              | 1,63          |
| Departamento da Educação Especial           | 10             | 4,07          |
| Departamento da Educação Pré-escolar        | 10             | 4,07          |
| Departamento das Ciências Sociais e Humanas | 3              | 1,22          |
| Departamento de Expressões                  | 8              | 3,25          |
| Departamento de Línguas                     | 8              | 3,25          |
| Departamento de Matemática e Ciências       | 4              | 1,63          |
| Departamento do 1º Ciclo                    | 15             | 6,10          |
| Desporto Escolar                            | 5              | 2,03          |
| Direção                                     | 13             | 5,28          |
| Eco-escolas                                 | 3              | 1,22          |
| Escola Básica de Alumieira                  | 6              | 2,44          |
| Escola Básica de Esgueira                   | 4              | 1,63          |
| Escola Básica de Quinta do Simão            | 3              | 1,22          |
| GR120/220/330 - Inglês                      | 8              | 3,25          |
| GR200/220/300 - Português                   | 8              | 3,25          |
| GR200/400 - História                        | 4              | 1,63          |
| GR250 - Ed. Musical                         | 8              | 3,25          |
| GR260/620 - Ed. Física                      | 8              | 3,25          |
| GR290 - EMR                                 | 11             | 4,47          |
| GR320 - Francês                             | 2              | 0,81          |
| GR420 - Geografia                           | 7              | 2,85          |
| GR510 - Física e Química                    | 15             | 6,10          |
| GR520 - Biologia e Geologia                 | 9              | 3,66          |
| GR550 - Informática                         | 3              | 1,22          |
| PDPSC                                       | 10             | 4,07          |
| PES   | 21             | 8,54          |
| Projeto LED                                 | 2              | 0,81          |
| Serviços Sociais e de Psicologia            | 8              | 3,25          |
| <b>Total</b>                                | <b>246</b>     | <b>100,02</b> |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | %            |
|---------------------|----------------|--------------|
| P3                  | 24             | 4,08         |
| 1.º                 | 37             | 6,29         |
| 2.º                 | 37             | 6,29         |
| 3.º                 | 40             | 6,80         |
| 4.º                 | 46             | 7,82         |
| 5.º                 | 47             | 7,99         |
| 6.º                 | 47             | 7,99         |
| 7.º                 | 59             | 10,03        |
| 8.º                 | 48             | 8,16         |
| 9.º                 | 57             | 9,69         |
| 10.º                | 55             | 9,35         |
| 11.º                | 55             | 9,35         |
| 12.º                | 36             | 6,12         |
| <b>Total</b>        | <b>588</b>     | <b>99,96</b> |

## Calendarização

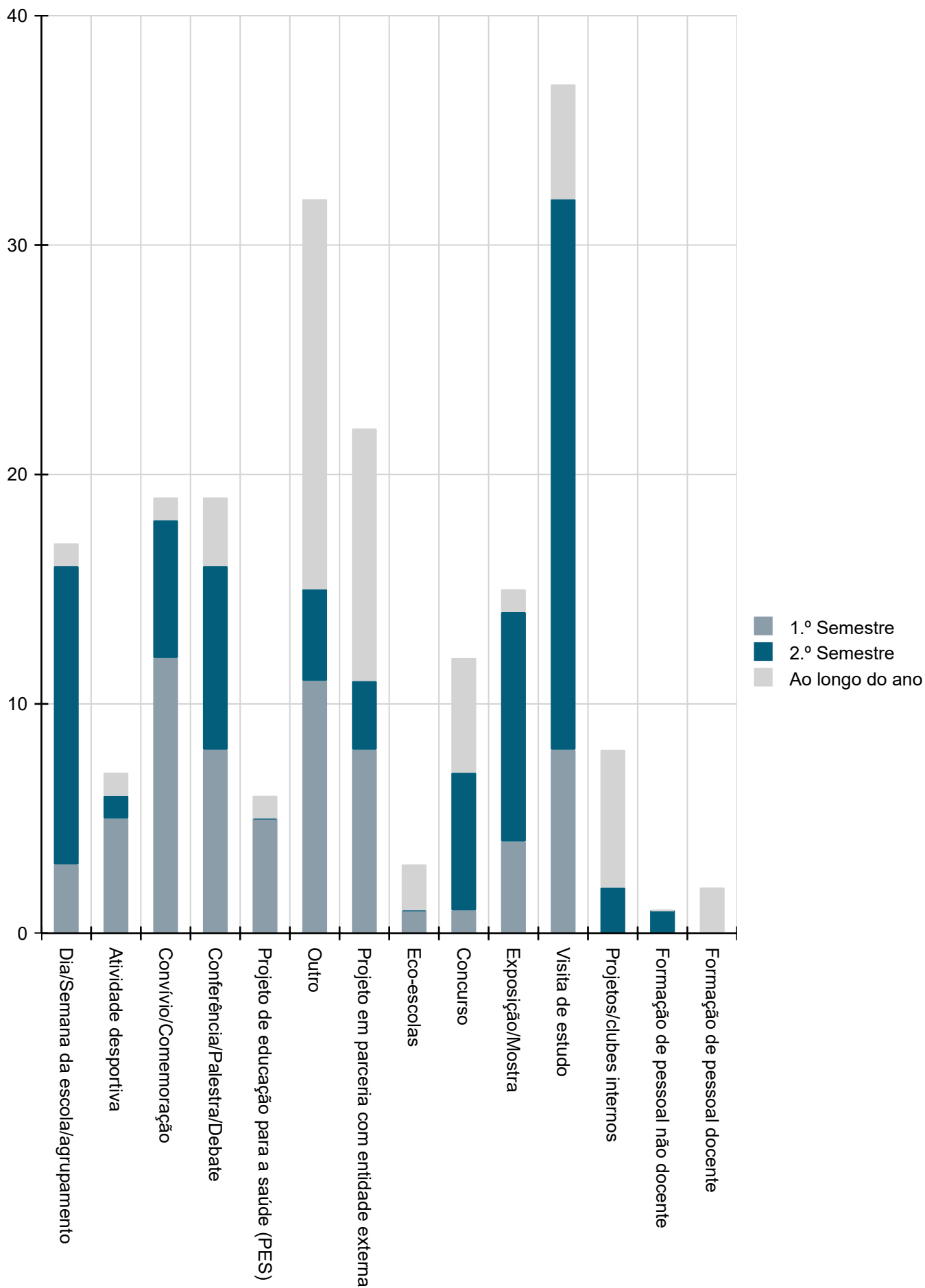


## Público-alvo

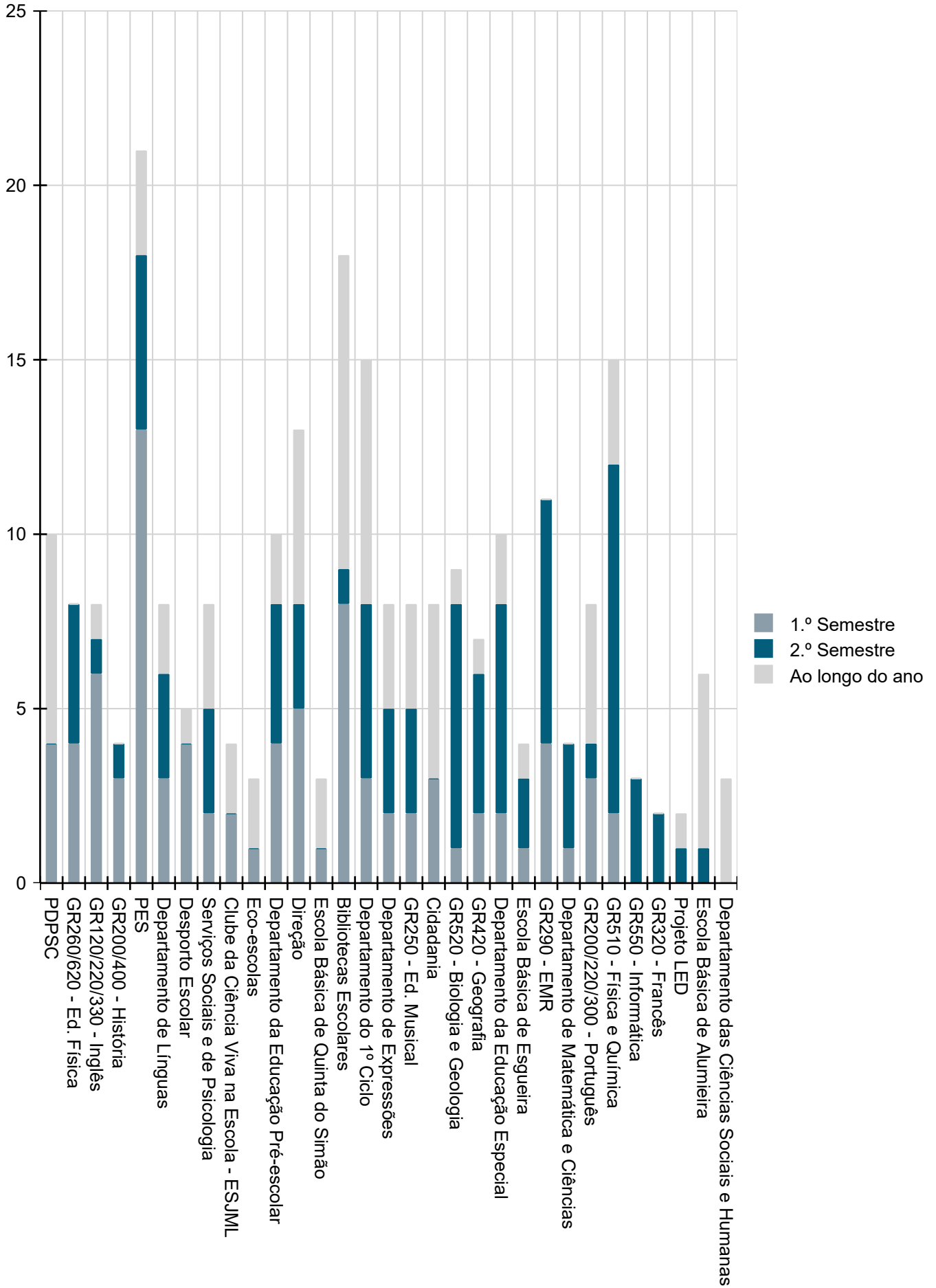


## Distribuição ao longo do tempo

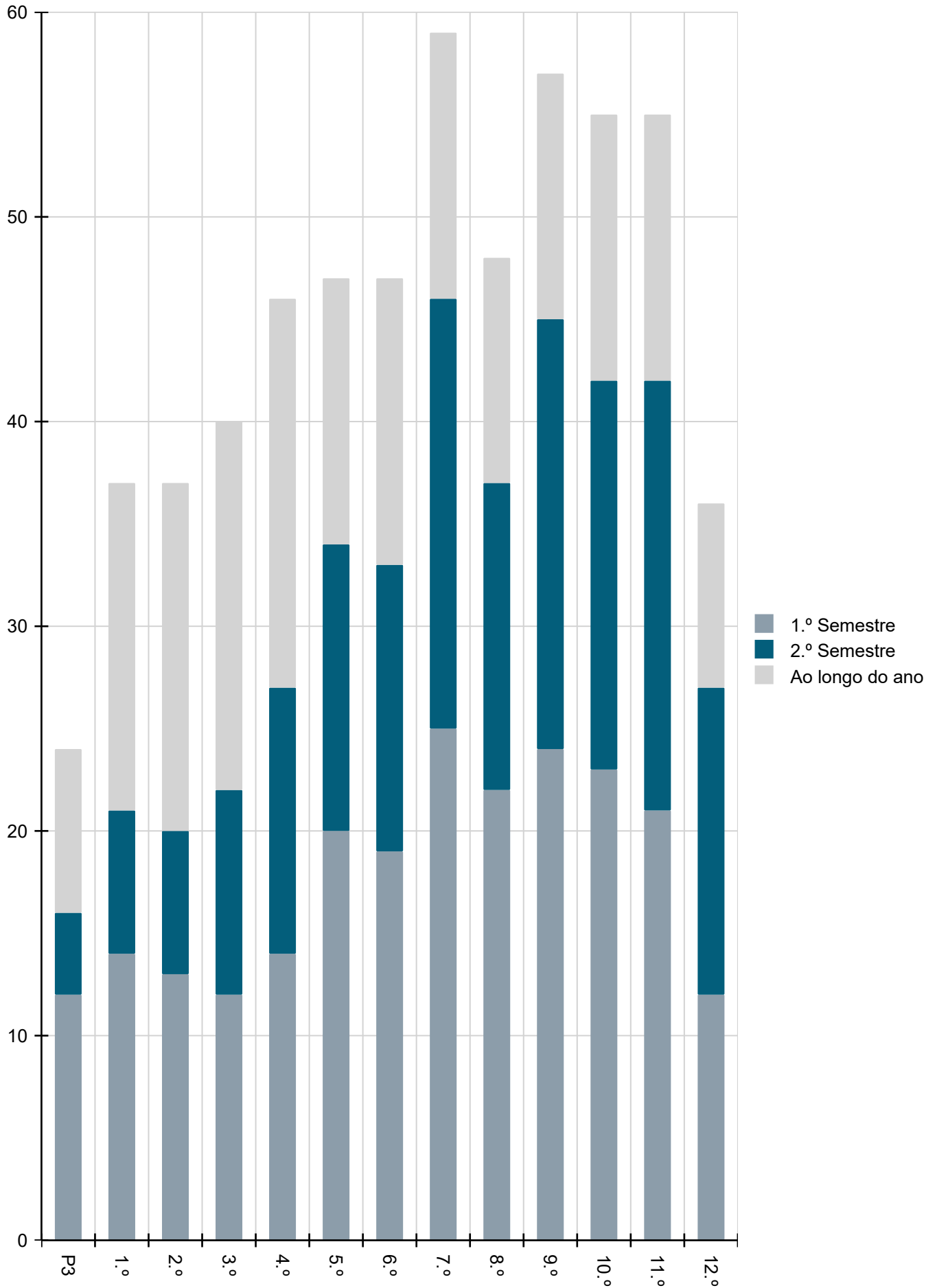
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

