

PROVA ESCRITA  
**PSICOLOGIA B**

Ensino Secundário – 12º ano

Prova 340 | 2025

Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho

## 1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e das Orientações para efeitos de avaliação sumativa interna das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação: domínios e conteúdos.
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.
- Critérios gerais de classificação.

## 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Psicologia B em vigor para o 12º ano.

### Domínios de avaliação:

<b>Comunicação</b> 10%	- Revela um discurso claro, coerente e com sequência lógica.
<b>Construção do conhecimento</b> 60%	- Conhece os conceitos e as teorias específicas da disciplina. - Sintetiza informação e conhecimentos. - Aplica e mobiliza os conhecimentos adquiridos.
<b>Tratamento da informação</b> 30%	Problematiza informação e conhecimentos, revelando espírito crítico.

## **Conteúdos**

### **Tema 1. Processos Biológicos**

#### 1- A Genética:

- Agentes responsáveis pela transmissão genética.
- Influências genéticas e epigenéticas do comportamento.
- A complexidade humana e o inacabamento biológico.

#### 2- Cérebro:

- Elementos estruturais do sistema nervoso humano.
- O funcionamento global do cérebro humano.
- Adaptação e plasticidade cerebral.

### **Tema 2. Processos mentais**

#### 1- Os processos cognitivos estruturantes da ação humana:

- A memória.
- A aprendizagem.
- As emoções.

### **Tema 3. Processos sociais**

#### 1- Os processos fundamentais de cognição social:

- Impressões e categorização.
- Expetativas, estatuto e papel.
- As atitudes.
- A dissonância cognitiva.

#### 2- Os processos de influência social:

- conformismo e obediência.

#### 3- Relação entre indivíduos e grupos:

- A agressão.
- Estereótipos, preconceitos e discriminação.

### **Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano.**

#### **- Traços fundamentais de cada perspetiva estudada na conceção de ser humano:**

- Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates].

### 3. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa interna das aprendizagens na disciplina de Psicologia B. Os conteúdos apresentados podem ser avaliados em todos os grupos da prova.

**A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 1.**

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens, cotação e domínios de avaliação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item	Domínios de avaliação
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla – Grupo I	15	15x3 pontos = 45 pontos	Construção do conhecimento
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta - Grupo II	4	4x25 pontos = 100 pontos	Comunicação e construção de conhecimento
	Resposta extensa- Grupo III	1	55 pontos	Comunicação, construção de conhecimento e tratamento da informação

### 4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**5. Duração:** A prova tem a duração de 90 minutos

### 6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos diferentes domínios de avaliação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

- Este item avalia o **domínio da construção de conhecimentos**.

-A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção**

RESPOSTA CURTA E RESPOSTA EXTENSA

-As respostas curtas testam **domínios de comunicação e de construção de conhecimentos**. Pretende-se que o aluno produza respostas curtas e objetivas.

-A resposta extensa testa os **domínios da comunicação, construção do conhecimento e tratamento da informação**. Pretende-se que o aluno produza uma resposta extensa e orientada.