

## Prova de Equivalência à Frequência de BIOLOGIA

12.º Ano de Escolaridade

Prova 302 | 2025

Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário, da disciplina de Biologia, a realizar em 2025, de acordo com o **Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho** e o **Despacho normativo nº 2-A/2025, de 03 de março de 2025**. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais de Biologia do 12.º Ano e do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

A prova de equivalência à frequência de Biologia é constituída por uma componente escrita e uma componente prática sendo sempre obrigatória a realização de ambas.

### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais em vigor, na disciplina de Biologia.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes domínios e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

As provas permitem avaliar as seguintes competências:

#### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

#### DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Os domínios a avaliar apresentam-se no quadro seguinte.

Domínios
Reprodução e manipulação da fertilidade
Património genético
Imunidade e controlo de doenças
Produção de alimentos e sustentabilidade

## Caracterização da prova

### Prova Escrita:

Tipologia de n.º de itens a integrar na prova com indicação da respetiva valorização:

- A componente escrita será constituída por 28 a 32 itens, organizados por grupos. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
- A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades do Programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades no Programa.

### Prova prática:

- A componente prática corresponderá à execução de um trabalho prático e elaboração de um relatório orientado, que incluirá a realização de esquemas e/ou desenhos e a discussão de resultados.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Na parte prática é obrigatório o uso de bata branca de algodão.

## Duração

Tanto a prova escrita como a prática têm a duração de **90 minutos**. Acresce a tolerância de 30 minutos na prova prática.

**Tanto a prova escrita (PE) como a prática (PP) são cotadas para 200 pontos.**

## Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A utilização de números e/ou letras ilegíveis implicam a desvalorização da resposta ou que a mesma seja classificada com zero pontos.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A escrita de termos/conceitos cientificamente incorretos, falhas de coerência na organização dos conteúdos e afirmações contraditórias implicam a desvalorização da resposta ou o anulamento do tópico.

#### Itens de seleção

##### \* ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### \* ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

##### \* ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

##### \* RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

##### \* RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A classificação desta prova, constituída por duas componentes, é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, tendo a componente **escrita uma valorização de 70% e a prática uma valorização de 30%.**

FIM