



Agrupamento de Escolas de Esgueira

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Proposta de Reformulação - 2023/2024

Autores: Ana Paula Génio, Natália Ferreira, Luís Patrício.

Data: 3 de abril de 2023

Introdução

Analisada a implementação do projeto no Agrupamento, a equipa PADDE decidiu propor uma reformulação do mesmo, tornando-o mais ajustado às necessidades sentidas e aos objetivos pretendidos.

Assim propõe-se a implementação das seguintes medidas:

DIMENSÃO PEDAGÓGICA DO PADDE

- Criar um banco de ferramentas digitais educativas para interação, comunicação e produtividade, a colocar numa plataforma, tendo em conta as seguintes áreas: apresentações/apresentações interativas; criação de questionários/quizzes; posters/cartazes/folhetos; expressão oral; vídeos; mapas mentais; infográficos; portefólios; atividades colaborativos.
- Utilizar as ferramentas digitais educativas na prática letiva.

DIMENSÃO ENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - DPC

- Exploração da plataforma Teams para avaliação

DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

- Capacitar os alunos para a utilização das TIC nas diferentes disciplinas e no seu trabalho autónomo (5º ano), criando 1 disciplina de Oferta de Escola (TIC) – 5º ano de escolaridade
- Capacitar os alunos para a utilização das TIC nas diferentes disciplinas e no seu trabalho autónomo (6ºano e 3º ciclo), através do desenvolvimento de atividades, na disciplina de TIC, na utilização das plataformas digitais.

Cronograma das medidas a implementar

DIMENSÃO PEDAGÓGICA DO PADDE

PROBLEMA	PRIORIDADE	OBJETIVO	MÉTRICA	META	ATIVIDADE	CALENDÁRIO	RESPONSÁVEL	INDICADOR	INDICADORES DE MEDIDA
P2 - Inexistência de um banco de ferramentas digitais educativas de utilização livre e comum entre professores	1	OB2 -Criar um banco de ferramentas digitais educativas para interação, comunicação e produtividade, a colocar numa plataforma.	1 banco de ferramentas digitais.	100% dos professores utilizam o banco de ferramentas digitais.	AT5 - Criar uma equipa, para selecionar as ferramentas digitais educativas.	Início: Novembro de 2023 Fim: julho de 2024	Equipa Desenvolvimento Digital (EDD).	1 banco	> 90%: Atingido < 90%: Não Atingida
	1	OB3 - Utilizar as ferramentas digitais educativas na prática letiva.	Número de acesso por utilizador	100% de utilizadores acedem ao banco de ferramentas digitais	AT6 - Divulgar/promover e experienciar os recursos digitais existentes	Início: novembro de 2023 Fim: julho de 2024	Equipa Desenvolvimento Digital (EDD).	Número de acesso por utilizador/mês	> 60%: Atingido < 60%: Não Atingida

*Prioridade: nível máximo – 1; nível intermédio – 2; nível baixo – 3

DIMENSÃO ENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - DPC

PROBLEMA	PRIORIDADE	OBJETIVO	MÉTRICA	META	ATIVIDADE	CALENDÁRIO	RESPONSÁVEL	INDICADOR	INDICADORES DE MEDIDA
P4 - Necessidade de um Plano de Formação relacionado com a plataforma Teams	2	OB10 – Exploração da plataforma Teams para avaliação	N.º professores utilizadores	Ano 2023/24 - 50%	AT13 - Ação de curta duração	Out de 2023	Professores da escola capacitados	N.º professores utilizadores	> 90%: Atingido < 90%: Não Atingida

*Prioridade: nível máximo – 1; nível intermédio – 2; nível baixo – 3

DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

PROBLEMA	PRIORIDADE*	OBJETIVO	MÉTRICA	META	ATIVIDADE	CALENDÁRIO	RESPONSÁVEL	INDICADOR	INDICADORES DE MEDIDA
P5 – Dificuldades dos alunos na utilização das tecnologias digitais	1	OB1 – Capacitar os alunos para a utilização das TIC nas diferentes disciplinas e no seu trabalho autónomo (5º ano)	Criar 1 disciplina de Oferta de Escola (TIC) – 5º ano de escolaridade	1 disciplina	AT14 - Criação da disciplina de OE para TIC – 5º ano	Set 2023	Direção	1 disciplina	100% atingido
	2	OB2 – Capacitar os alunos para a utilização das TIC nas diferentes disciplinas e no seu trabalho autónomo (6º, ano e 3º ciclo)	Nº de alunos utilizadores	Ano 2023/24 – 100%	AT15 – Desenvolvimento de atividades, na disciplina de TIC, na utilização das plataformas digitais.	Outubro a novembro de 2023	Grupo disciplinar de Informática	Nº de alunos utilizadores	100% atingido

*Prioridade: nível máximo – 1; nível intermédio – 2; nível baixo – 3